GHANA MAZHAI 2012 JAFFNA HINDU COLLEGE OBA VICTORIA, AUSTRALIA 03 Nov 2012 ARASI

अग्रिम माएंक्रडां இந்துக்கல் आगि"

MKS Spices'n Things Finest Quality Guaranteed

GROCERIES & MOVIES & TAKEAWAY

ASHWOOD 382 Warrigal Road 9885 9932 DANDENONG 23 Pultney Street 9701 3165 PRESTON 258 High Street 9416 9011

www.mks.net.au

வாழிய யாழ்நகர் இந்துக் கல்லூரி வையகம் புகழ்ந்திட என்றும்

வாழிய யாழ்நகர் இந்துக் கல்லூரி வையகம் புகழ்ந்திட என்றும்

இலங்கை மணித்திரு நாட்டினில் எங்கும் இந்து மதத்தவர் உள்ளம்

இலங்கிடும் ஒருபெரும் கலையகம் இதுவே இளைஞர்கள் உள மகிழ்ந்தென்றும்

கலைபயில் கழகமும் இதுவே – பல கலைமலி கழகமும் இதுவே – தமிழர் தலைநிமிர் கழகமும் இதுவே தலைநிமிர் கழகமும் இதுவே.

Ghana Mazhai 2012 - Tonight's Program

6:00 pm:	Lighting of traditional Oil Lamp
6:05 pm:	College Song
6:15 pm:	Welcome Speech by President Mr. T.Athiththan
6:30 pm:	"Valakkadu Mantram"
7:15 pm:	Address by Chief Guest Mr. Shiva Pasupati
7:30 pm:	Live Music Program "Ghana Mazhai 2012" – Part I
8:00 pm:	Dinner
8:45 pm:	Live Music Program "Ghana Mazhai 2012" – Part II
9:45 pm:	Vote of Thanks by Secretary Mr. K, Vijayarajan
9:50 pm:	Raffles Draw by Mr. K, Sathiyalingham
10:00 pm:	Conclusion



யாழ் இந்துக் கல்லூரி பழைய மாணவர் சங்கம் - அவுஸ்திரேலியா

JAFFNA HINDU COLLEGE OLD BOYS ASSOCIATION OF AUSTRALIA, VICTORIA (INC)

Registered Address: 58A Lakefield Drive, Ferntree Gully, Vic 3056 Postal Address: 3, Mayfield Place, Rowville, VIC 3178 Incorporated Association - Registration No.: A0035084J www.jhcobamelbourne.org.au

Message from the President



Vice President T. Satheeshkumar

Secretary K. Vijayarajan

Assistant Secretary T. Athavan

Treasurer T. Sujanthan

Assistant Treasurer S. Vijekumaran

Social Secretary A. Thevakumar

Sports Secretary S. Sivanerupan

Editor T. Sivasuthan

Committee Members

- S. Thavendran
- T. Sriharan
- D. Skandakumar
- C. Srinanthakumar
- K. Sathiyalingham
- K. Anpallakan

Co-opted Members

- K. Sivasuthan
- S. Thaneshan
- K. Srikumaran
- U. Jeyatheepan
- K. Arunagirinathan



I together with all the committee members of Jaffna Hindu College Old Boys Association of Australia (Victoria) would like to extend a warm welcome to our Ghana Mazhai 2012.

Jaffna Hindu College being a very prestigious school in Northern Province of Sri Lanka has produced many stalwarts in it's 122 years long history. Jaffna Hindu College has set the yardstick not only academically but

also in extra-curricular activities such as sports, debate etc. We, the old boys of Jaffna Hindu College living all over the world, have a huge responsibility to assist our alma mater to maintain the bench mark set by our forefathers.

We have been holding this fund raising event annually and it is a great opportunity for all old boys of Jaffna Hindu College, their families and friends to meet each other and share the pleasant memories of their evergreen school days.

The annual fund raising events held in the past years has given us the opportunity to make valuable contributions to our alma mater. In line with that JHC OBA Victoria is very proud of their part played in bringing the Science Lab back in to functional state after two decades. In addition to that JHC OBA Victoria has encouraged the students who were selected to represent Sri Lanka in International competitions by jointly sponsoring the airfare.

We have also launched JHC OBA Victoria's web during our members' night as a medium of communication between OBA and all the old boys to share the events and projects in assisting our school.

These achievements by Jaffna Hindu College OBA Victoria would not have been possible without the commitment and dedication of all the committee members who gave up their valuable time. I take this opportunity to thank all committee members and their families for their effort and commitment to make our Ghana Mazhai 2012 a grand success.

On behalf of the committee members, I welcome you again and hope you will enjoy the evening along with the other old boys of Jaffna Hindu College, their families and friends.

Athiththan Thangarajah President JHC OBA Victoria, Australia



Message from the Chief Guest



SHIVA PASUPATI P.C., LL.B. (Cey.), D.I.L. (Cantab.) 84 Delhi Street LIDCOMBE NSW 2141 AUSTRALIA

Message-Ghana Mazhai 2012

The function of a school is not merely to impart knowledge to its students. It has to inculcate human values, cultivate the intellect and teach pupils to reason and think, in order to meet the challenges of a modern society. This is something which Jaffna Hindu College has done for several generations, from which we have all benefitted.

It is gratifying to find that the JHC OBA Victoria has not only been bring together its old boys but has also been consistently helping its 'Alma Mater', which has continued to make very significant and remarkable progress, even in the face of complex and difficult situations that have existed in Sri Lanka.

I wish the JHC OBA Victoria continued and further success in its commendable endeavours.

Lilas



Jaffna Hindu College Old Boys Association யாழ்ப்பாணம் இந்துக் கல்லூரி பழைய மாணவர் சங்கம்

Message from Jaffna Hindu College Old Boys Association Jaffna.

We are glad to observe that a branch of the Jaffna Hindu College Old Students Association has taken its root strongly at Victoria in Australia.

Our prayers to Lord Gnanavairava peruman for the fulfilment of your desire through "Ghana Mazhai 2012" an organization to collect funds for the present necessities of our "Ulma-mater" the Jaffna Hindu College.

The purchase and presentation by you of the equipment necessities for the general laboratory of our college shows interest you have toward our college.

To the extent we are happy in the growth of our children. We will stand by you always in support of the execution of your good intentions.

Capt.N.Somasundram - President Jaffna Hindu College Old Boys Association. (J.H.C.O.B.A) , Jaffna.





JAFFNA HINDU COLLEGE யாழ்ப்பாணம் ூந்துக் கல்லூரி

2

யாழ்ப்பாணம் - இலங்கை

Phone: 021 - 222 2431, Fax: 021 222 2431, E.mail : principal @ jhc. lk Web page : www.jhc. lk

Principal V. Ganesarajah B.Com., Dip. in Ed., M. Ed., SLEAS

Deputy Principal **P. Gnanathesigan** B.A., Dip. in. Ed., M.Ed., SLPS



Jaffna - Sri Lanka

Deputy Principal S. Nimalan Sc. Spl. Trd; BA., SLPS

Vice Principal Mrs. S. Surenthiran B. Sc. (Hons), Dip. in. Ed.,

Principal's Message – Ghana Mazhai 2012

It's my pleasure to write to Ghana Mazhai 2012 souvenir published by the Jaffna Hindu College Old Boys Association of Victoria, Australia.

There is no doubt that this year's Ghana Mazhai will bring all the old boys living in Victoria together and encourage a stronger relationship among them.

I would also like to take this opportunity to thank our old boys living in Victoria and the JHC OBA Victoria for their generous support in various ways for the development of our school in the past and in particular, in 2012, their contribution to the redevelopment of our general laboratory with the latest equipment's.

It is very reassuring to note that the old boys of Jaffna Hindu College, living in all corners of the world will always have a soft corner for their Alma Mater and are very magnanimous.

I, together with everyone in Jaffna Hindu College wish "Ghana Mazhai 2012", a grand success.

Principal

Jaffna Hindu College

Jaffna

V. Ganesarajah Principal Jaffna Hindu College Jaffna.





யாழ். இந்துக் கல்லூரி பழைய மாணவர் சங்கம்

Jaffna Hindu College Old Boys' Association of Australia New South Wales Branch Incorporated (INC9880521) Postal Address : P.O.Box 7740 Baulkham Hills Business Centre, Baulkham Hills NSW 2153, Australia www.jhcobasydney.org.au



On behalf of Jaffna Hindu College Old Boys New South Wales, I would like to congratulate the Management Committee of the JHCOBA Victoria on the success of your Ghana Mazhai 2012 program.

The preservation of native languages and culture is an important component of unifying our society. We are very fortunate in this Country that there are two strong JHCOBAs exist. The next step would be to work together to stage cultural programs in a cost effective manner. There is no doubt that JHC Old Boys in Australia have the capacity and capability to conduct any type of challenging activities successfully.

Finally, I would like to acknowledge the contribution made by your organisation towards the needs of Jaffna Hindu College students.

Yours Sincerely

Guna Veerasingham President JHC Old Boys NSW



யாழ்ப்பாணம் இந்துக்கல்லூரி பழைய மாணவர் சங்கம்(ஐ.இ) Jaffna Hindu College Old Boys Association (UK)

Estd. 1987



Patrons: Dr. P Kandasamy Mr.V Karthigeyan Mr.A Kuhendrarajah Mr.N Selvarajasingam Mr.S Sivapathasuntharam

President: Mr.S Senthilnathan

Vice President: Mr.S Nanthakumar

Secretary: Mr.C Nakeeran

Assistant Secretary: Mr.A.Sathanantharajah

Treasurer: Mr.S Thevarajah

Assistant Treasurer: Mr.S.Jehan

Committee Members: Committee Members: Mr.S.Jeyapragash Mr.T.Aathavan Mr.T.Pirabaharan Mr.A Thiruketheeswaran Mr.J.Uthayakumar Mr.E.Vaasavan

Kalaiyarasi 2012 Co -ordinator

Mr.S.Umasuthan



Message from the President of JHCOBAUK

On behalf of the Jaffna Hindu College Old Boys Association UK, It is my very great privilege to write few words to your Association's annual fund raising event "Ghana Mazhai 2012" will be held on Saturday 3rd November 2012.

I congratulate the management committees of JHCOBA-Victoria for organising three major events every year without fail.

We all agree events like this and other sports meets in two or three occasions in a year will bring together our old boys and they talk about their school days and their treasured memories.

on behalf of our association I wish you all the best and hope you all will have a memorable and a enjoyable day.

Thank you

Yours Sincerely, S.Senthilnathan President -JHCOBAUK 14.10.2012

> "வாழிய யாழ்நகர் இந்துக்கல்லூரி வையகம் புகழ்ந்திட என்றும்" 34 Alington Grove, Wallington, SM6 9NQ. Tel: 0208 656 1192, 07920 555 050, Fax: 020 8669 9717 president@ihc-oba.org.uk, secretary@ihc-oba.org.uk, www. ihc-oba.org.uk







யாழ் இந்துக் கல்லூரி பழைய மாணவர் சங்கம் JAFFNA HINDU COLLEGE ALUMNI ASSOCIATION அஹிக்கா – U.S.A.

புரட்டாதீ 20, 2012.

President: Mr. S. Sivananthan Vice President: Mr. V. Ragumar Secretary: Mr. N. Ragunanthan Asst. Secretary: Mr. Sasi Sellathurai Treasurer: Mr.Ravi Chelliah Asst.Treasurer: Mr. V. Arulthasan

International Relations Coordinator / Librarian: Mr. T.Rishindran

Sporting & Cultural Events Coordinator: Mr. A.Jeyakumar

Patrons: Mr. K. Balakrishnan. MD Mr. T. Sivanantharajah. MD Mr.K.Umakanthan

Web Masters: Mr. E. Kesavan Mr. S. Thayaparan



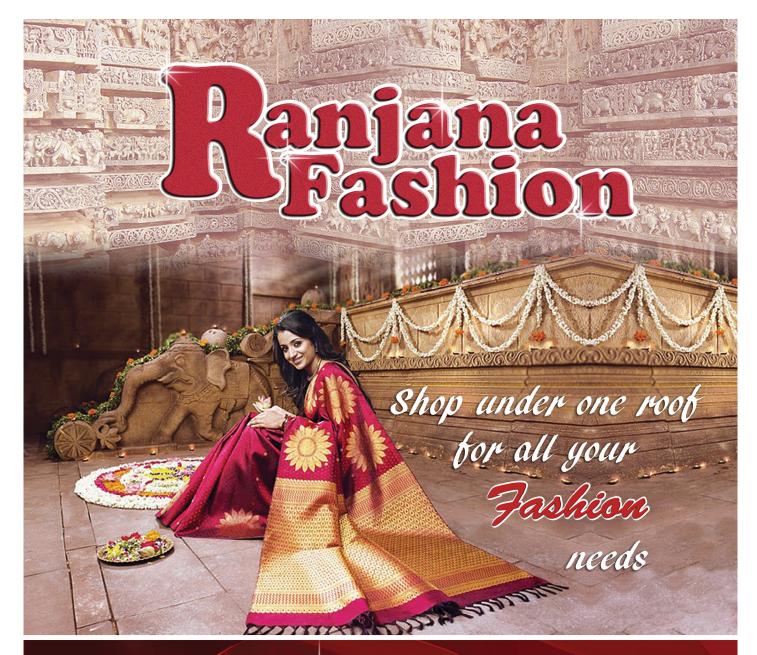
எல்லோருக்கும் வணக்கம்,

லிக்ரோரியா மாகாண யாழ் இந்துவின் மைந்தர்கள் இணைந்து நடாத்தும் 'கானமழை 2012' இனை வாழ்த்தி இம்மடலை வரைவதில் மகிழ்ச்சி தொள்கிறேன். இவ்விழா வழமைபோல மிக வெற்றிகரமாக அமையும் என்பதில் எமக்கு ஐயப்பாடு இல்லை. எமது பாடசாலையின் தேவைகள் நாளுக்கு நாள் அதிகரித்து நீர்வாகத்தினதும் ஆசிரியர்கள் மாணவர்களினதும் சுறையை மேலும் மேலும் கூட்டிவருவது வருத்தத்துக்குரியது. ஆனாலும் எமது கல்லூரித்தாயின் சுறையை தோள்தொடுத்துத் தாங்கிக்தொள்வதில் அத்தாயின் மைந்தர்கள் என்றுமே பின்னிற்பதில்லை என்பது யாராலும் மறுக்கப்படமுடியாது என்பது மகிழ்வைத்தருகிறது. கல்லூரித்தாயின் தேவைகள் சிலவற்றை தீர்க்க உதவும் முகமாக நீங்கள் நடாத்தும் இவ்விழாவினை வாழ்த்தி இம்மடலை வரைவதில் எமக்கு இரட்டிப்பு மகிழ்ச்சியே !

டுன்றி. எஸ்.சிவானந்தன் தலைவர்.

"Learn perfectly all that you learn, and thereafter keep your conduct worthy of the learning"

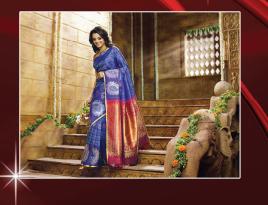
10 Rocky Hill Rd, Princeton, NJ 08540. Tel#: (732) 438-0025. E-mail: JHCOBA@AOL.com.





T : (03) 9803 3503 M : 0433 334 489 / 0403 114 783 Email : leopillaij@hotmail.com

258 Blackburn Road, Glen Waverley 3150





இலங்கைத் தமிழர்களின் உயர்கல்வியின் எதிர்காலம்

இலவசக்கல்வி முறை வெற்றிகரமாக அமுல்படுத்தப்பட்டதொரு நாடாகவும், மூன்றாம் நிலைக்கல்வி வரை முற்றிலும் இலவசமான, தரமான, கல்வியைக் குடிமக்கள் அனைவருமே அனுபவிக்கக் கூடியதொரு நாடாகவும் இலங்கை திகழ்ந்தது. ஆனாலும், இன்று இலங்கையின் இலவசக்கல்வி தனது அர்த்தத்தினை இழந்துவிடும் அபாயத்திலுள்ளது.

இலங்கையின் தனிநபர் வருமானம், முப்பதாண்டு கால உள்நாட்டு யுத்தத்தின் பின்னரும், ஏனைய தெற்காசிய நாடுகளைக் காட்டிலும் அதிகமாயுள்ளது. ஆனாலும் மொத்த தேசிய உற்பத்தியில் 1.86 வீதத்தினையே இலங்கையரசு கல்விக்காக ஒதுக்குகின்றது. இது தெற்காசியாவிலே மிகக்குறைவானதாகவும், உலகளாவியரீதியில் மிகக் குறைந்தவற்றுள் ஒன்றாகவும் உள்ளது. இலங்கையில் மூன்றாம் நிலைக்கல்வியை தனியே அரச பல்கலைக்கழகங்கள் மட்டுமே வழங்கி வரும் நிலையில், இது மேலும் பாரதூரமானதொன்றாக நோக்கப்படுகின்றது.

இலங்கையின் எழுத்தறிவு வீதம் ஏனைய தெற்காசிய நாடுகளை விட மிக அதிகமானதாகவும் வளர்ச்சியடைந்த நாடுகளுடையது போலவும் உள்ளது. ஆனாலும் பல்கலைக்கழக பட்டதாரிகளின் வீதம் இலங்கையில் ஆயிரம் பேருக்கு ஒருவராக உள்ள போது ஏனைய தெற்காசிய நாடுகளிடையே இது சராசரியாக ஆயிரம் பேருக்கு 50 பேராக உள்ளது.

பாடசாலை மட்டத்தில் இலங்கையின் இலவசக்கல்விமுறை வெற்றியளித்தது போல் பல்கலைக்கழக மட்டத்தில் அமையவில்லை. இலங்கையின் அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் கல்விப் பொது தராதர உயர் தரம் (க.பொ.த. (உ/த))வரை கல்வி போதிக்கக் கூடிய பாடசாலைகளைக் கொண்ட உள்ளகக் கட்டமைப்பை அரசு கொண்டுள்ளது.

ஆனாலும் க.பொ.த (உ/த) பரீட்சையில் சித்தியடையும் மாணவர்களில் 20% இலும் குறைவான எண்ணிக்கையினரை உள்வாங்கக் கூடிய வசதிகளையே இலங்கையின் அரச பல்கலைக்கழகங்கள் கொண்டுள்ளன.

இந்நிலையில் இலங்கையில் தனியார் பல்கலைக்கழகங்களின் தேவை உணரப்படுகின்றது. அமையவிருக்கும் தனியார் பல்கலைக்கழகங்கள் பட்டங்களை விற்கும் நிறுவனங்களாகவன்றி, பல்கலைக்கழகங்கள் செல்வதற்கான தகுதியிருந்தும் வாய்பின்றி நிற்கும் மாணவர்களுக்கு உயர்கல்வியை வழங்கக்கூடிய வகையில், இலாப நோக்கமற்ற தனியார் பல்கலைக்கழகங்களாக அமைய வேண்டுமென்பது இலங்கைக் கல்வியியலாளர்களின் விருப்பமாக உள்ளது.

குறிப்பாக யாழ்ப்பாணத்தினைப் பொறுத்தவரையில் கணித விஞ்ஞானப் பிரிவுகளில் திறமையடிப்படையில் பல்கலைக்கழகங்களுக்கு தெரிவாகும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை கணிசமான அளவில் குறைந்து விட்டது. தரப்படுத்தலின் பயனால், யாழ்ப்பாண மாணவர்கள், மாவட்டக் கோட்டா அடிப்படையில் பொறியியல் மற்றும் மருத்துவ பீடங்களுக்கான அனுமதியைப் பெறுகின்றனர். அண்மையில் நடாத்தப்பட்ட குடிசன மதிப்பீடு யாழ்ப்பாண மாவட்டத்தின் சனத்தொகை அளவினை வெளிச்சப்படுத்தியதைத் தொடர்ந்து மேற்படி மாவட்டக் கோட்ட எண்ணிக்கையும் குறைக்கப்படும் அபாயத்தை எதிர்நோக்கியுள்ளது.



இந்நிலையில் பலம் பொருந்திய புலம்பெயர்ந்த இலங்கைத் தமிழர்கள் தாயகத் தமிழர்களின் கல்வி வளார்ச்சிக்கு எவ்வாறான பங்களிப்பைச் செய்யலாம் எனச் சிந்திப்பது ஆரோக்கியமானது.

இலங்கையின் தனியார் பல்கலைக்கழகச் சட்டமூலம் இன்னமும் பாராளுமன்றத்தில் நிறைவேற்றப்படவில்லை யாயினும், முதலீட்டுச் சபையின் (Board of Investment) கீழ் பதியப்பட்ட இணைப்புப் பல்கலைக்கழகங்கள் (Affiliated Universities) செயற்படுகின்றன. ஆனாலும் இவையனைத்துமே இலாப நோக்கத்துடன் செயற்படும் தனியார் பல்கலைக்கழகங்களாகவேயுள்ளன.

இலங்கைத் தமிழர்களின் உயர்கல்வி வாய்ப்பிற்காக இலாப நோக்கற்ற தனியார் பல்கலைக்கழகமொன்றினை புலம்பெயர்ந்த தமிழர் அமைப்புக்களால் தாயகத்தில் ஸ்தாபிக்க முடியின், அது பல இலங்கைத் தமிழ் ஏழைக் குடும்பங்களின் வாழ்வில் ஒளியேற்றும். மேற்படி தனியார் பல்கலைக்கழகம், தகுதியிருந்தும் பல்கலைக்கழக வாய்ப்பை இழந்து நிற்கும் பணவசதியற்ற மாணவர்களுக்கு, முழு அளவிலான அல்லது பகுதியளவிலான புலமைப்பரிசில்களை வழங்கி உயர்கல்வி வாய்ப்பை அளிக்கலாம்.

இன்றைக்கு இலங்கைத் தமிழர்கள் இலங்கையில் இரண்டாவது பெரும்பான்மை இனம் என்ற நிலையிலிருந்து மூன்றாவது பெருபான்மை இனம் என்ற நிலைக்குச்சென்று கொண்டிருக்கின்றனர். இலங்கைத் தமிழர்களிடையே உள்ள இளையோரின் வெளியேற்றத்தினைத் தடுத்து அந்த இனத்தின் இருப்பினை தாயகத்தில் உறுதி செய்ய உயர்கல்வி வாய்ப்பினை வழங்குவதோடு உயர்கல்வியறிவு பெற்றோருக்கான பொருத்தமான தொழில் வாய்ப்பிற்கான ஏற்பாடுகளைச் செய்தலும் அவசியம்.

தற்போது இலங்கையில் வடமாகாணம் கல்வியறிவில் மட்டுமின்றி பொருளாதாரப் பலத்திலும் ஏனைய அனைத்து மாகாணங்களுக்கும் பின்னால் உள்ளது. தொழிற்சாலைகளோ, தொழில்களை வழங்கக் கூடிய பெரிய தனியார்துறை ஸ்தாபனங்களோ வடமாகாணத்தில் இல்லை.

எனவே புலம்பெயர் சமூகம் இலாப நோக்கற்ற தனியார் பல்கலைக்கழகங்களை வடமாகாணத்தில் ஸ்தாபிப்பதுடன், அம்மாகாணத்தில் அறிவுசார் நிறுவனங்களை (knowledge based industries) ஸ்தாபிப்பது தொடர்பாகவும் ஆராய்தல் ஆரோக்கியமானது.

இலங்கைத் தமிழினத்தின் இருப்பை உறுதிசெய்யும் இவ்வாறான நடவடிக்கைகளுக்கான முதல் படியினை, புலம் பெயர் நாடுகளிலுள்ள யாழ் இந்துக்கல்லூரி பழைய மாணவர் சங்கங்கள் ஆரம்பித்து வைப்பின், அது மகிழ்ச்சிக்குரியதே.

ஆக்கம்: கலாநிதி. செ.அறிவழகன் – யாழ். இந்துக்கல்லூரி - (1983 - 1990) கணித புள்ளிவிபரவியல் துறை, யாழ். பல்கலைக்கழகம்.

"Education is the most powerful weapon which you can use to change the world" -Nelson Mandela



Check ups Scale and Clean Fillings(Restorations) Extractions (including Wisdom Teeth) Root Canal Treatment Crowns (Porcelain) Veneers Dental Bridges Cosmetic Dental Treatment including Teeth Whitening Dental Implants Dentures (Acrylic or Metal) Orthodontic Treatment (Braces) Dental treatment for kids etc.



Opening hours: Mon - Fri 9:00 am - 5:30 pm Sat 8:30 am - 1:00 pm

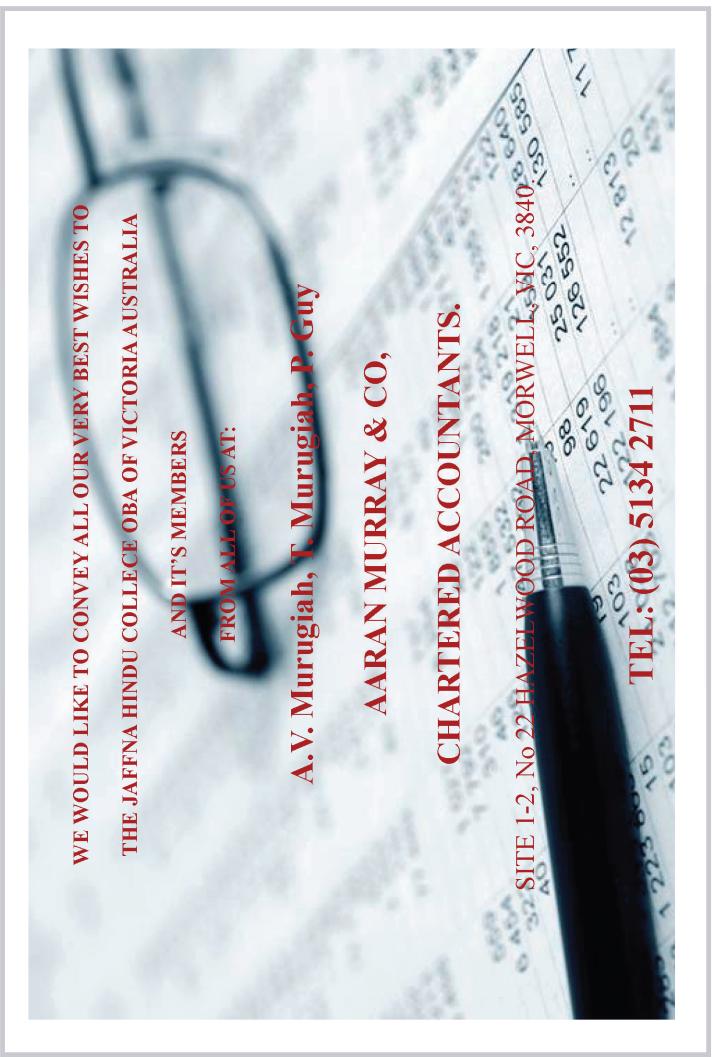
Your Friendly Dentist: Dr. Tharma Balasundaram (BDS (SL) ADC (AUS)

 1158 Plenty Road, Bundoora, VIC 3083

 Telephone:
 03 - 9466 7843

 Fax:
 03 - 9476 8442

Brand New Dental Clinic serves Melbourne Nothern suburbs by an experienced Dentist





Understanding VCE

As Sri Lankan Tamils, we have always placed a high value on education and strived to ensure that our children achieve the best possible results during their schooling. We know that their senior secondary school studies are the pathways to university and to a desired career. At present, students in Victoria can take one of the following senior secondary qualifications:

- Victorian Certificate of Education (VCE),
- Victorian Certificate of Applied Learning (VCAL) or
- International Baccalaureate (IB).

VCAL offers students practical, hands-on training and learning. It is an increasingly popular pathway to TAFE, apprenticeships and the workforce. IB, on the other hand, is a high-level alternative to the VCE and it is taken in small number. However, the VCE is by far the most popular choice for our students and therefore, through this article, we will provide an introduction to the VCE system for the parents among us.

The VCE system was introduced to secondary schools in Victoria in 1987 and it is awarded to students upon their successful completion of year 11 and year 12 studies. According to the system, the focus in Year 11 is to prepare students for their final year of study with the aim to further develop and enhance their academic skills in a wide range of areas such as writing, effective reading, research and problem solving. Year 12 VCE is a significant year in the life of a student. Students need to show a firm commitment to their studies so that they are adequately prepared for their examinations. Subject selections also play a significant influence in deciding future courses and consequently career options.

VCE students have more than 90 VCE subjects to select from, including 45 languages. Whilst most subjects have four Units, it is not always necessary to complete all four. Each Unit lasts one semester. Units 1 and 2 are usually taken at Year 11, and Units 3 and 4 in Year 12. Units 3 and 4 subjects must be taken as a sequence. To successfully complete the VCE, students must complete a minimum of 16 Units and can do maximum seven Units 3 and 4 subjects. However, only six of these subjects will count towards the final VCE results.

At times it is possible for students to do one (maybe two) VCE Subject a year ahead of the norm by starting Units 1 and 2 in Year 10 and Units 3 and 4 in Year 11. Through this acceleration program, students gain an additional intellectual challenge, exposure to VCE assessment and learning styles. VCE subjects that are appropriate to complete a year ahead depend on the school and it is subject to satisfactory academic performance.

Advice #1: Do at least one Units 3 and 4 VCE subject in Year 11 because he/she will have the time to focus on their advanced subject(s).

When choosing subjects for VCE, students should choose subjects they enjoy and have previously displayed a keen interest towards it. This will help the student to be motivated, gain good results and utilise their best learning styles. Students should also select subjects which are prerequisite for their intended university courses. It is important to be aware of the prerequisite and further information can be found in university course guides. In addition, on the contrary to popular advice, students should also be aware of how subjects of their choice are scaled in the final VCE Study Score calculations (*Scaling discussed in greater detail later*).

The VCE subjects are assessed for satisfactory completion of each unit. For a student, this means:

- Achieving the learning outcomes for subject topics by the demonstration of key knowledge and skills.
- Ensuring impeccable class attendance because most assessment tasks are completed during class time and will contribute towards their overall score.
- Knowing Units 1 and 2 tasks are assessed within the school.
- Understanding Units 3 and 4 include School Assessed Coursework (SACs) and externally set examinations (which are usually held in June and in October/November).

Advice #2: Every extra little effort spends towards the "SAC" will make a huge difference to a student's mark at the end.

Advice #3: Revision exams are so important. The students should do as many as they can. Get the timing right especially when practice writing English essays.

Some subjects also include School Assessed Tasks (SATs) which are initially assessed by the school and checked by Victorian Curriculum and Assessment Authority (VCAA) through a moderation process.

On completion of each Units 3 and 4 subjects, the overall achievement for the subject is calculated and reported by the VCAA as a Study Score. A scale of 0 to 50 is used to rank students but VCE Study Score is not a score out of 50. It is a ranking or relative position which shows a student's performance compared with all other students who took that subject in the same year. In order to obtain a Study Score, a student must have satisfactorily completed all outcomes in both Units 3 and 4 of that subject including all assessment tasks and the exams for that subject.

The subject scaling plays a key role in the VCE Study Score and consequently in the overall student result. Victorian Tertiary Admissions Centre (VTAC) adjusts Study Scores for each subject to take into account of the strength of the competition in each subject. The strength of the competition is measured by how well the students performed in their other studies. If competition is high, the Study Scores are scaled up. If competition is low, the Study Scores are scaled down. Some common subject scaling for 2011 is shown in Table 1.

As part of the national scheme to allow students in all states to have access to universities and tertiary courses, ATAR (Australian Tertiary Admission Rank) is calculated from the student's scaled Study Scores for individual subjects. ATAR is also known as ENTER (Equivalent National Tertiary Rank) and it is considered as the final result in VCE.

Table 1: Some of the common subjects selected by VCE students
of 2011 and their corresponding study score scaling

2011 Subjects	Mean	20	25	30	35	40	45	50
Accounting	30.4	18	24	30	35	41	46	50
Biology	30.4	19	25	30	36	41	46	50
Business Management	26.7	16	21	26	31	37	43	50
Chemistry	34.1	22	29	34	40	44	48	50
Economics	32.1	22	27	32	37	42	46	50
English Language	31.2	20	25	31	37	42	46	50
English (ESL)	28.7	16	22	28	34	41	46	50
Geography	29.3	19	24	29	34	40	45	50
LOTE: Tamil	-	24	30	35	40	45	48	50
Further Mathematics	28.0	18	23	28	33	38	44	50
Mathematics Methods (CAS)	34.9	24	30	35	40	44	48	50
Specialist Mathematics	41.2	29	36	42	47	51	53	55
Physics	32.3	21	27	32	38	43	47	50
Psychology	28.5	17	22	28	33	39	45	50

The ATAR is calculated by combining the Scaled Score from six subjects in the following way:

English, Literature or ESL result		English, Literature or ESL result
+ Next three best subject results		+ Next three best subject results
+ 10% of the fifth score, and		+ 10% of the fifth score, and
+ 10% of a sixth score if available		+ An increment between 3 and 5.0 of a university enhancement study
		(taken by students who are high achievers)

At the end of their VCE year, students can check their ATAR score online along with their Study Scores. They will also receive a statement of result as shown in Table 2. It will contain details about the subjects that were included in the final result calculation, their Study Scores (before and after scaling) and ATAR result. The report also shows Units 3 and 4 results reported as "S" for satisfactory completion ("N" will be used for Not satisfactory completion) and the assessment results (taken from SAC, SAT and Examination grades). An ATAR of 90.05 implies that the student is ranked in the top 9.95% of the state.

 Table 2: Statement of result Source:

 http://www.vtac.edu.au/pdf/publications/choice.pdf

Year	Study	Unit 3/4 Results	GA 1	GA 2	GA 3	Study Score	ATAR Subject Score	2011 Aggregate Contribution
2011	English Language	SS	A+	Ā	A	38	39.86	39.86
2011	Mathematical Methods (CAS)	SS	A	B+	B+	33	38.43	38.43
2011	Literature	SS	B+	A	Α	36	37.40	37.40
2011	Biology	SS	A	A	B+	36	36.77	36.77
2011	Chemistry	SS	в	в	в	31	35.52	3.55
2010	Psychology	SS	B+	A	B+	35	33.46	3.34
Aggregate Truncated at 1 decimal place						159.3		
2011 ATAR							90.05	

As parents, it is a natural desire to see our children achieve that 'perfect' score in VCE and it is easy to end up making VCE look like the "do or die" scenario of our children's life. In those instances we need to step back and realise that VCE is just a stepping stone, albeit an important one in which it will help further our children's education and ultimately prepare them for a successful career. So let the children choose the subjects they are interested while considering the university prerequisites. We parents must ensure that the children have dedicated themselves whole heartedly for the two years of VCE. The chances are the VCE will turn out to be one of the best years of their lives.

References

VCE curriculum and assessment information: <u>www.vcaa.vic.edu.au</u> Victorian tertiary course and admission information: <u>www.vtac.edu.au</u>

associates associates

Chartered Accountants and Business Advisors

- Personal and Business Taxation
- Accounting & Management Consultancy
- New Business Formation
- Superannuation Accounting and Auditing
- Trust and Fiduciary Services
- Company Secretarial Services
- Book Keeping and Payroll Services



Phone: 03 9560 3585 • Fax: 03 9560 4363 info@aranramsi.com.au

Contact: Sri or Aran on (03) 9560 3585

Suite 1.06, 1st Floor. Wheelers Hill Business Centre 202 Jells Rd, Wheelers Hill, Vic 3150





Finalist Business Growt

Developme

.....for the whole family

de

Personalised attention to maximise your smile Advanced Cosmetic Dentistry with a gentle approach



- PAYMENT PLAN AVAILABLE WITH GE CARECREDIT
- **HICAPS ONSITE CLAIMING**
- **PROVIDERS OF ALL MAJOR HEALTH INSURANCES**
- MEDICARE TEEN VOUCHERS & EPC FORMS ACCEPTED





We care for you



Casey Professional Suites Suite 3 6 - 8, Langmore Lane Berwick

we care for your



www.dentcare.com.au

contact@dentcare.com.au



கற்க கசடற

உரும்பிராய்ச் சந்தியிலிருந்து கோப்பாய்க்குப் போகும் வீதியில் வைரவர் கோவிலடி ஆலமரத்தின் கீழிருந்த வாசிகசாலையில் ஒரு நாள் கல்கி வாசித்துக் கொண்டிருந்தேன். அப்பொழுது 5ம் வகுப்பு படித்துக்கொண்டிருந்த நேரம். அரைப் பைத்தியமென்று பெரியவர்களால் அழைக்கப்பட்ட அருளானந்தம் அண்ணை கேட்டார்' கல்கியைப் பற்றி வள்ளுவர் என்ன எழுதியிருக்கிறார் தெரியுமோ' என்று.

'கற்க கல்கி குமுதம் கற்றபின் விற்க பாதி விலைக்கு'

இவ்வாறு அறிமுகமான 'கற்க கசடற' யாழ் இந்துவில் நுழைந்த போது கல்லூரி இலச்சினையிலிருந்து என்னைப் பார்த்துச் சிரித்தது. என் வகுப்பு நண்பன் ஒருவன் அதற்குரிய விளக்கத்தைச் சொன்னான்.

'ஓதுங்க, நல்லா ஓதுங்க, ஓதி முடிச்சாப் பொறவு அதுக்காச்சி நடந்துக்குங்க'.

ஒன்பதாம் வகுப்பில் கம்பராமாயணம் கற்பிக்கும்போது 'கசடு' என்ற சொல்லுக்குப் பொருள் சொல்லிக்கொண்டிருந்த தமிழாசிரியர் சண்முகலிங்கம் அவர்கள் கசடற என்ற சொல் என்ன அர்த்தத்தில் குறளில் பாவிக்கப்பட்டிருக்கலாம் என கேள்வி ஒன்றைத் தூண்டிவிட்டார். பதிலுக்கான தேடல், ஏன் யாழ் இந்துவை உருவாக்கியவர்கள் இந்தக் குறளை இலச்சினையிலேயே பொறித்தார்கள் என்பதைத் தெளிவுபடுத்தியது.

> 'கற்க கசடற கற்பவை கற்றபின் நிற்க அதற்குத் தக' (பொருட்பால் : அதிகாரம் 'கல்வி')

மிகச்சுலபமாக, எவ்வித குழப்பமுமின்றி இருக்கவேண்டும் என்பதற்காக ஆரம்பத்திலேயே கூறிவிட்டார் 'கற்க'. வள்ளுவர் கூறினாலும் கூட நாங்கள் கேள்வி கேட்காமல் ஏற்கமாட்டோம் தானே. இது தெரியாதா அவருக்கு! கேள்விகளைச் சிந்தித்து, அதற்கடுத்த சொற்களில் விடைகளை அடுக்குகின்றார்.மணிரத்தினத்தால் இரண்டு சொற்களில் கேள்விகேட்டு ஒரு சொல்லில் பதிலளிக்க முடியுமானால், வள்ளுவரால் கேள்வி கேட்காமலேயே எல்லாக் கேள்விகளுக்குமான விடையை ஒரு சொல்லில் கொடுக்கமுடியும்.

ஏன் கற்கவேண்டும்? கசடற, நம் மனதிலுள்ள குழப்பங்கள், குற்றங்கள், அழுக்குகள் எல்லாம் (கசடு) நீங்கக் கற்றல் இன்றியமையாதது. எப்படிக் கற்கவேண்டும்? மீண்டும் கசடற. குற்றமின்றிக் கற்கவேண்டும். அதாவது நாம் தவறான பொருள் கொள்ளாது, சரியாக விளங்கி, பிழையின்றிக் கற்கவேண்டும். மாணிக்கவாசகர் கூறுகிறார் 'சொல்லிய பாட்டின் பொருளுணர்ந்து சொல்லுவார் செல்வார் சிவனடிக்கு'. எண்பதுகளில் புகழ்பெற்ற நகைச்சுவையாளர் 'டிங்கிரி சிவகுரு' சொன்னார், தான் புதிதாக ரேடியோ வாங்கியபோது விற்பனையாளர் 'திருச்சீலை'விட்டால் இந்திய ஒலிபரப்பு கேட்கும் என்று சொன்னதாகவும் தான் குத்துவிளக்கிலிருந்து எண்ணை வழியவழிய திரிச்சீலையை எடுத்து ரேடியோவுக்குள் விட்ட கதையை.

என்னத்தைக் கற்கவேண்டும்? பயனற்ற அறிவு என்று ஒன்றுமில்லை. தனக்குரிய இடத்தில் பொருந்திக்கொள்ளாமையால் ஓர் அறிவு பயனற்ற சிக்கலை உருவாக்குகின்றது. மனிதனுக்கு எவ்வளவு தெரிந்திருக்கவேண்டும் என்பதற்கு ஒரு எல்லையில்லை. எல்லாவற்றையும் அறிந்து, அறிந்தவற்றை ஒன்றுடன்



ஒன்று இணைத்து, அவற்றை முழுமையான அறிவாகக் கொண்டுவரவேண்டும். பேரறிவு என்ற அமைப்பில் ஒவ்வொரு அறிவும் தனக்குரிய இடத்தில் முழுமையாகப் பொருந்திக்கொள்ளும். இதனால் தான் முன்னோர்கள் 'கண்டது தின்றவன் வண்டியன் ஆவான் - கண்டது கற்றவன் பண்டிதனாவான்' என்று சொல்லி வைத்தார்கள்போலும். ஆனால் மனிதனுடைய வாழ்க்கை பயணம் குறுகியது. அதனால் நல்ல குரு, ஆரம்பத்திலிருந்தே சரியான நூல்களையும் நல்ல துறைகளையும் அடையாளம் காட்டி கற்கையை நெறிப்படுத்துகிறார்.

எதுவரைக்கும் கற்கவேண்டும்? கல்விக்கென்று ஒரு முடிவே கிடையாது. அது தொடர்ச்சியாகத் தன்னை முன்நகர்த்திக்கொண்டு செல்லவேண்டும். அதனால்தான் 'கற்றவை' என்ற வார்த்தையைப் பிரயோகிக்காமல் 'கற்பவை' என்று குறிப்பிடுகின்றார்.கற்றவை என்ற இறந்தகாலச் சொல் கல்விக்கு ஒரு எல்லையை உண்டுபண்ணி அதன் மூல அர்த்தத்தைக் கொன்றுவிடும். கற்பவை என்ற நிகழ்காலச் சொல் ஒரு தொடர்ச்சியான, முடிவில்லாத நிகழ்வைக் குறித்து நிற்கின்றது.

எழுத்தாளர் ஜெயமோகன் அத்வைத மரபு பற்றி கூறுகிறார், தொடர்ச்சியான கற்றலின்மூலம் முழுமையான அறிவை நெருங்கிச் செல்லும்போது எந்த புதிய ஞானத்தையும் உடனடியாக நாம் மறுக்கமாட்டோம். ஏனெனில், நம்மிடமிருக்கும் ஞானத்தைத் தக்க வைத்துக்கொள்ளும் பதற்றம் நம்மிடமிருக்காது. அதன்மீது பற்றும், அதுதான் எமது ஆளுமையின் அடிப்படை என்ற எண்ணமும் இருக்காது. நம்மிடம் உள்ள அனைத்து ஞானத்தையும் மறுக்கும் புதிய ஒரு ஞானம்கூட நம்முள் உள்ள ஆழமான ஞானம் ஒன்றை ஆமோதிப்பதாகவே இருக்கும். அதாவது அப்புதிய ஞானம் நம்மை வலிமைப்படுத்தும். கற்றல் இயல்பிலேயே நிகழ்ந்து கொண்டிருக்கும்.

சரி ஐயா! இவ்வளவு தெளிவாகக் கூறினீர்கள். ஆனால், இவ்வாறு கற்றுக் கொள்வதன் நோக்கம் என்ன என்று கேட்பவருக்கு, 'நிற்க அதற்குத் தக' என்கிறார். அதாவது கற்பதற்கு இணங்க நிற்பதே கல்வியின் பயன் என்று முடிக்கிறார். கற்பதற்கு இணங்க எவ்வாறு நிற்பது என்பதற்கு, இதற்குமுன்னர் அவர் கூறிய குறள்களும் இதன் தொடர்ச்சியாக வருகின்ற குறள்களும் விளக்கத்தைத் தருகின்றன. அவற்றை இவ்விடம் விபரிக்காமல் சுருங்கக் கூறின், உள்வாங்கிக்கொண்ட கற்கை மனிதனில் ஒழுக்கத்தை ஏற்படுத்தவேண்டும் என்கிறார். செயலொன்று அறம் வழுவாமல் இருக்கும்போது ஒழுக்கம் பேணப்படுமென்று எது ஒழுக்கம் என்பதற்கு விளக்கமளிக்கிறார். இலகுவாகச் சொல்வதாயின், ஒரு விஞ்ஞான மேதையின் கற்கை மனித சமுதாய முன்னேற்றத்துக்குப் பயன்படும்போது அற ஒழுக்கம் பேணப்படும்.

அட! இவ்வளவு விடயங்கள் உள்ளனவா என வியக்கவேண்டாம். ஏனென்றால், இது திருக்குறள். இப்பொழுது உங்களுக்குரிய கேள்வி – நீங்கள் 'அதற்குத் தக' நிற்கிறீர்களா?

கடைசியாக, எம்மிடையே கல்லூரி நாட்களில் மிகப் பிரபல்யமாகப் புழங்கிய இன்னுமொரு குறளும் உண்டு. 'தெருக்குறள்'. இயற்றியவர் எமது விஞ்ஞான ஆசிரியர் தவமணிதாசன்.

> 'ஓசிப்பொடி வாங்கி நாசிக்குள் போட்டார்க்கு காசிக்குப் போனாலும் கறுமம் கலையாது'. – (அதிகாரம் 'உழைப்பு')

> > ஆக்கம்: க. அன்பழகன்-யாழ். இந்துக்கல்லூரி – (1983 – 1990)

WWW.SKLAWYERS.COM.AU

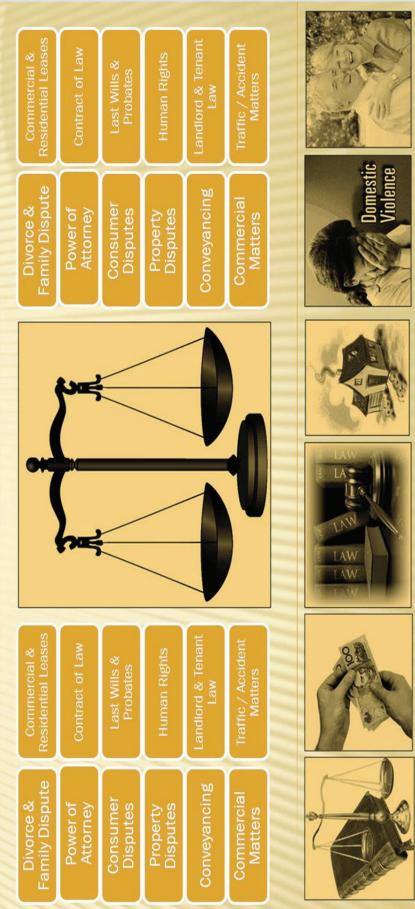
KUGAN KANAGAIYAN Earrister & Solicitor (+61)402033478

S K LAWYERS

40, NEWPORT ROAD, CLAYTON SOUTH VICTORIA-3169

Tel: (+613) 95437836 / 85213808. Fax: (+613) 95159478

- · Going to court is expensive, but you have many options to resolve the disputes
 - One point solution for the best opinion to save your money & time
 - We have a team of well experience lawyers for your help





<mark>கந்தையா</mark>: என்ன பொன்னையா அண்ணை உ<mark>ங்கட பாட்டுக்கு சி</mark>ரிச்சு கொண்டு வாறீங்கள்....

பொன்னையா அண்ணை: இல்லையாட தம்பி 15 வருசத்துக்கு முன்னால மட்டக்களப்புல ஒருக்கா நெத்தலி புட்டு சாபிட்டனான்.. எத்தனையோ தடவை நாங்க செய்ய வெளிக்கிட்டு அது வேறமாதிரி வந்திட்டுது... இப்ப இந்த Dandenong இல Mangotree எண்டு ஒரு சாப்பாட்டு கடை திறந்து இருக்கிறாங்கள்.. இண்டைக்கு நெத்தலி புட்டு சாபிட்டன்... அதே உரிசை... ரெண்டு தரம் வாங்கி சாப்பிட்டு போட்டு... 5 takeaway உம் எடுத்துகொண்டு போறன்.. இந்த கிழமை முழுக்க வைச்சு சாப்பிடறதுக்கு...

கந்தையா: உண்மையாவே அண்ணை..??

பொன்னையா அண்ணை: அது மட்டுமேடா ஊரில எண்ட அம்மாண்ட கையாள சாப்பிட்ட மாதிரியே... எல்லா சாப்பாடும் இருக்கு... அவ்வளவு கை பக்குவம்.. மரக்கறிகாரருக்கு மரக்கறி கறிகள், எங்கள மாதிரி மச்ச ரசிகர்களுக்கு ஆட்டு இறைச்சி, கோழி இறைச்சி, இறால் கறி... மற்ற எல்லா சாப்பாடும்... ஒரு மட்டன் ரோல் சாப்பிட்டான்.. தம்பி சொல்லி வேலை இல்லை...

கந்தையா அண்ணை: நீங்கள் சொல்றத கேட்டா இப்பவே எனக்கு வாய் ஊறுது.. இப்பவே போறன்...

பொன்னையா அண்ணை: தம்பி... சாப்பாடு செய்ய செய்ய உடன முடியிறதா கதை... அவ்வளவு demand எதுக்கும் போக முன்னம் ஒருக்கா இந்த 97911111 க்கு call அடிச்சு கதைச்சு போட்டு போடா...



Splintered!!!

A well-known motivational speaker Donald Tubesing once said that

"Stress is like spice - in the right proportion it enhances the flavour of a dish. Too little produces a bland, dull meal; too much may choke you".

We have all experienced stress at some point in our life and more of us are continuing to wrestle with it on a daily basis. Stress can arise from any event or a thought that makes us feel frustrated, angry or nervous. We know what it is, but how we handle this 'spice' will determine the outcome of our lives greatly.

Experts say some stress can be positive and productive. It can keep us healthy and happy. This type of 'positive' stress can keep us excited about life. It will motivate us to achieve our goals, overcome challenges and provide us a reason to wake up in the morning and without it, we would become depressed and feel lack of meaning in life. Therefore it is important for us to have this 'positive' stress in our lives.

However, if a stress is intense, constant and unable to cope, then it can have serious adverse effects. In our daily life, frequent quarrels, in effective social interactions, poor lifestyle (including sleep deprivation) and unsafe working environments can elevate our stress levels to an unhealthy state. When stressed, our body releases stress hormones into the blood stream and it causes the heart to speed up and the blood sugar levels to rise. Left untreated, stress can lead to physical illness and psychological disorders, which can have a substantial impact on our daily lives. A recent study shows that our inability to cope with stress is costing the Australian citizens billions of dollars each year and 2 in 5 Australians are experiencing levels of stress that could be potentially harmful. Also workplace stress is on the rise in Australia.

Stress often builds up gradually before we start to notice it and it affects us in different ways. When we are stressed, we may have any number of symptoms that are described below:

Feelings

- Irritable
- Low in self-esteem
- Anxious
- 'h a u ahta
- Low in sprits

Thoughts

- Lacking clarity in thought process
- Worrying constantly
- Go over and over things

Behaviour

Paranoid

- Constantly angry
- Incoherent
- Forgetful or clumsy
- Body
- Headaches
- Sweating
- Breathlessness

- Drinking and smoking more
- Change of eating habits
- Acting unreasonably
- Restless
- Feeling unsociable
- Finding it difficult to concentrate
- Muscle tension and pain
 - Dizziness
 - Dry mouth
- Stomach problems
- Bowel or bladder problems
- Sexual problems

It is important to learn how stress affects us because it will help us figure out which coping techniques works best for us. There are many different ways to manage stress. It is best to reduce as many stressors as we can and find practical and emotional ways to better handle the stressors that are left.



If we want to lower the stress levels then techniques such breathing exercise, meditation, reframing with a sense of humour, music, progressive muscle relaxation, yoga and whole body exercise can help. We can use them as needed; practice them regularly over time to gain even greater benefits.

When we're stressed, we don't always take care of our bodies, which can magnify the stress levels. Doctors recommend healthy eating, better sleep pattern, physical exercise, taking up a relaxing hobby and healthy sex life to take care of us and keep stress levels lower. However, despite these self-help techniques, if the symptoms continue to persist in our lives, it is advisable to contact a Doctor for medical advice or obtain some form of counselling.

What we all need to realise is that we have more control of our life than we might think otherwise. In fact, the simple realization that we're in control of our life is the foundation of stress management. Managing stress is all about taking charge of our thoughts, emotions, schedule, and the way we deal with problems. And always remember the words of Roman Emperor Marcus Aurelius,

"The happiness of your life depends upon the quality of your thoughts; therefore guard accordingly".

We may also contact the following organisations for help:

 NURSE-ON-CALL on 1300 60 60 24 for expert health advice from a registered nurse 24 hours a day, 7 days a week.

(03) 9853 8089

131114

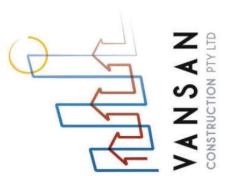
- ADAVIC <u>www.adavic.org.au</u>
- Life line <u>www.lifeline.org.au</u>
- Work safe <u>www.worksafe.vic.gov.au</u> (03) 9641 1444 or 1800 136 089







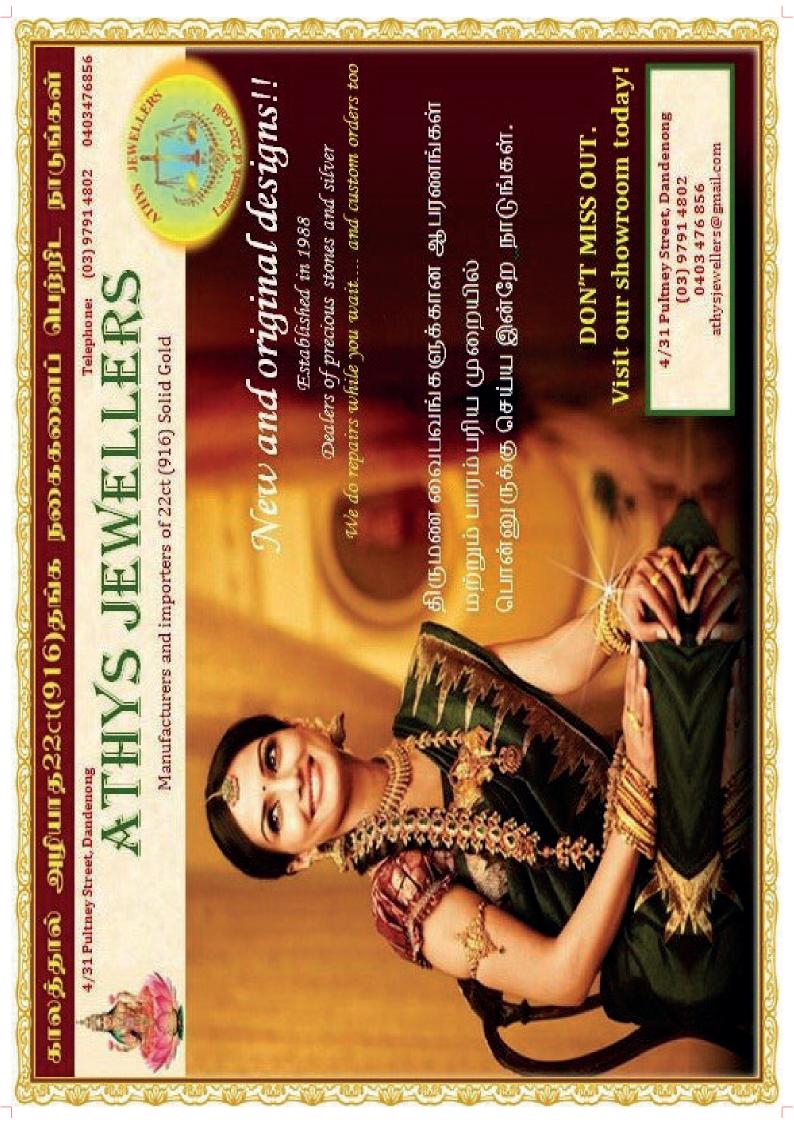




5/28 JOHNSTON COURT DANDENONG VIC 3175 PH : 9792 1932 FAX : 9791 4529 MOBILE : 0405 101 932 www.vansanconstruction.com.au

For all your construction needs contact SHAN

1300 826 726





எமது கணித ஆசான் திரு. மகேஸ்வரன் அவர்களுடன் ஒரு நேர் காணல்

விஞ்ஞானமானி (கணித சிறப்பு) பட்டதாரியான திரு. பொ. மகேஸ்வரன் அவர்கள் இளம் கணித ஆசிரியராக 1973 ஆம் ஆண்டில் யாழ். இந்துவுடன் தன்னை இணைத்துக் கொண்டார். இலங்கையில் உயர்தரப் பிரிவில்



கணிதக் கற்கைக்குப் பெயர்போன, யாழ். இந்துவின் கணிதப் பிரிவின் முக்கியமானதொரு தூணாக அவர் தனது முழு சேவைக்காலத்தினையும் அர்ப்பணித்திருந்தார். 1995 ஆம் ஆண்டு முதல் ஆசிரியப் பணியுடன் பிரதி அதிபராக நிர்வாகப் பணியையும் ஆற்றி வந்த மகேஸ்வரன் மாஸ்டர் 2008 ஆம் ஆண்டில் ஓய்வு பெற்றார். இவர் கல்விப் பொது தராதர உயர் தரப் பரீட்சையின் தூய கணிதத்திற்கான தலைமைப் பரீட்சகராக நீண்ட காலம் கடமையாற்றியிருந்தார். பலருக்கும் கடினமாகவிருக்கும் தூய கணிதப் பாடத்தை தனது கற்பித்தல் ஆளுமையால் இலகுவானதாக்கிப் போதித்த

மகேஸ்வரன் மாஸ்டரால், வாழ்வில் உயர் நிலையை அடைந்த இந்துவின் மைந்தர்கள் பலர். "மக்கர்" என மாணவர்களால் செல்லமாக அழைக்கப்படும் எம் ஆசான் அண்மையில் வழங்கிய ஓர் நேர்காணலின் சில பகுதிகள்.

யாழ் இந்துவின் ஆசிரியராக உங்களது உயர்ந்த சாதனை என்ன?

A/L 2005 பரீட்சையில் எனது வகுப்பு மாணவர்கள் 3 பேர் தேசியரீதியில் கணிதப் பிரிவில் முதல் 5 இற்குள் இடம்பெற்றனர். **சி.மயூரன்** தேசியரீதியில் முதலாம் இடத்தையும் **நா.பானுகோபன்** 4 ஆம் இடத்தையும் **ச.தனேசன்** 5 ஆம் இடத்தையும் பெற்றனர். இதனால் கல்வி அமைச்சில் நடந்த விழாவில் என்னையும் மாணவர்களையும் பாராட்டினார்கள்.

 உங்கள் ஆசிரிய அனுபவத்தில் இன்றைய மாணவர் சமுதாயத்திற்கும் உங்கள் ஆரம்பகால மாணவ சமுதாயத்திற்கும் என்ன வித்தியாசத்தைக் காண முடிகிறது?

ஆரம்பகால மாணவர்கள் மீள்கற்றல், சுயகற்றல், தேடிக்கற்றல் மேற்கொண்டதுடன் பாடசாலை ஆசிரியர்களிடமும் நம்பிக்கை வைத்திருந்தனர். இன்றைய மாணவர்களில் பெரும்பாலானோர் தனியார் கல்வி நிறுவன வகுப்புகளில் கற்பதுடன் திருப்தியடைந்துவிடுகின்றனர். இதனால் ஆசிரியர்-மாணவர் உறவு தாழ்ந்து போகின்ற சூழல் உருவாகியுள்ளது.

• கணிதமே முற்று முழுதாகத் தெரியாத ஒருவர் வாழ்க்கையில் வெற்றியடைய முடியுமா?

அடிப்படைத் தேர்ச்சிகளில் கணிதமும் இன்றியமையாதது. சாதாரண வாழ்க்கையக் கொண்டு நடத்தவும் அடிப்படைத் தொடர்பாடல்களுக்கும் அடிப்படைக் கணித அறிவு முக்கியம்.

யாழ் இந்துக்கல்லூரி எப்பொழுதும் சிறந்த கணித மாணவர்களை உருவாக்குவது வழமை. இதற்கான காரணம் யாது என நீங்கள் நினைக்கிறீர்கள்?

இந்துக்கல்லூரியின் ஆரம்பகால கணித ஆசிரியர்கள் அர்ப்பணிப்புடன் சிறந்த அத்திவாரத்தை இட்டுள்ளார்கள். அந்தப் பாரம்பரியம் இன்றும் தொடர்கிறது. அதில் தொய்வு ஏற்படாமல் தொடர்ந்து பணியாற்றும் ஆசிரியர்களும் அர்ப்பணிப்புடன் உழைத்து வருகிறார்கள்.

எல்லோரும் அறிந்த பழமொழி "வாழும் பிள்ளையை மண் விளையாட்டில் தெரியும்"
 இதைப்பொறுத்து, ஒரு கணித மேதையை முன்கூட்டியே அறிய முடியுமா?



என்னுடைய அனுபவத்தில் 14 வயது வரை, அதாவது ஒரு பிள்ளை தரம் 9 கற்கும் வரை அவருடைய கணித ஆற்றலை இனம் காணுவது கடினமானது. எல்லா மாணவர்களும் ஓரளவு சுமாராக கணிதம் செய்வார்கள். 10 ஆம் தரத்தின் பின் ஒரு கணிதமேதையை இனம் காணமுடியும்.

ஒரு மாணவனுக்கு விளையாட்டு எந்த விதத்தில் கணிதப்படிப்பிற்கு ஊன்றுகோலாக இருக்கிறது?

ஒரு மாணவன் கணிதத்திலும் விளையாட்டிலும் சம ஆளுமை பெற்றிருத்தல் வரவேற்கத்தக்கது. ஆனால் விரல் விட்டு எண்ணக் கூடியவர்களே இரண்டிலும் சிறந்து விளங்கியிருக்கிறார்கள். விளையாட்டின் மீது கொண்ட ஆர்வத்தினாலும் கற்பதற்கு போதிய நேரமின்மையாலும் விளையாட்டினால் பாதிக்கப்பட்ட மாணவர்களே அதிகம். இரண்டையும் சமமாகக் கருதி அக்கறையுடன் செயற்படும் மாணவர்கள் வெற்றி காணமுடிகிறது.

உங்கள் ஆசிரிய அனுபவத்தில் அதிக அளவிற்கு குழப்படிகள் புரியும் மாணவனா அல்லது சாதுவான மாணவனா கணிதத்தில் சிறந்த தேர்ச்சி அடைந்துள்ளான்?

குழப்படிகள் புரியும் மாணவர்களிலும் பார்க்க சாதுவான மாணவர்கள் கணிதத்தில் சிறந்த தேர்ச்சி அடைந்துள்ளார்கள். மாறாக குழப்படியான மாணவர்களும் வெற்றி கண்ட முன்மாதிரிகளும் உண்டு. எனவே இரு பக்கங்களிலும் இதை அவதானிக்கமுடியும்.

உங்களுடைய கல்லூரி காலத்தில் எப்போதாவது ஒரு கணித மேதையாக வர ஆசை இருந்ததா? அப்படி இருந்திருந்தால் எது மிகப் பெரிய தடையாக இருந்தது?

நான் கொக்குவில் இந்துக் கல்லூரியில் கற்ற போது தரம் 10 இல் (அக்காலத்தில் Upper prep) உயர்கணிதம் (Advanced Maths) என்று ஒரு பாடம் இருந்தது. அந்தப் பாடம் (மிகவும் கடினம்) எனக்கு நன்றாக விளங்கியது. பரீட்சையில் கூடிய புள்ளிகள் பெற்று வந்தேன். அப்போது எனக்குள் ஒரு கணித ஆற்றல் இருப்பதை அறிந்து கொண்டேன். அது தொடர்ந்து பல்கலைக்கழகத்தில் கணிதம் (சிறப்பு) கற்கைநெறியைத் தொடரவும், இறுதிப் பரீட்சையில் Honours பெறவும் வழிவகுத்தது. தடையாக எதுவும் இருந்ததில்லை. எனது பெற்றோர் தங்கள் பொருளாதார நிலைக்கேற்ப எனக்கு வசதி செய்து கொடுத்தார்கள். மேதையாக வேண்டுமெனக் கருதாவிட்டாலும் கணிதத்தில் வல்லவனாக சிறந்து விளங்க வேண்டுமென முயற்சித்தேன்.

ஆத்திரக்காரனுக்கு புத்தி மட்டு என்று ஒரு பழமொழி உண்டு. உங்களிடம் கல்வி பயின்ற மெல்லக் கற்கும் மாணவர்கள் எல்லோரும் ஆத்திரம் அடைபவர்களா?

இல்லை!. சூத்திரங்களை மனனம் செய்ய முடியாமலும் பிரயோகிக்கத் தெரியாமலும் திணறும் மாணவர்களை வார்த்தையால் கண்டிக்கும் போதும், புத்திமதி சொல்லும் போதும் மௌனமாக இருக்கும் மாணவர்களே ஏராளம் பேர் உள்ளனர். அத்துடன் பாடம் சம்பந்தமாக மாணவர்கள் உளத்தாக்கம் அடையவோ, ஆத்திரப்படவோ கூடிய சூழ்நிலையை நான் எப்போதும் எனது கற்பித்தலில் உருவாக்கவில்லை.

உங்கள் ஆசிரிய அனுபவத்தில் காதலுக்கும் கணிதத்துக்கும் எந்த வகையான வாய்ப்பாடு பொருந்தும்?

காதலும் கணிதமும் இரு வேறுபட்ட விடயங்கள். கணிதத்தை விரும்புபவன் காதலையும் விரும்புவான் என்று சொல்வதற்கில்லை. அதேவேளை அவரவர் அனுபவங்கள் வித்தியாசமானவை. கணக்குப் பார்த்துக் காதல் வருவதில்லை. உண்மையான காதல் கணக்குப் பார்ப்பதில்லை.



With Best Compliments From...

Dr. Ranji Sriharan (Dentist)

BDS (Ade)

Dr. Majuri Sriharan (Dentist)

BDS (Ade)

مرج الحراج الحراج المع

The states of the states

135b Jacksons Road Noble Park North VIC 3174 Ph.: (03) 9790 0158 Fax: (03) 9795 6896

CENTEX HOMES

CENTEX HOMES - A smooth transition through planning to building and construction

Concept to Completion

You can xtop dreaming about your home we can xtart building you one.



- Single storey,
- Double storey,
- Unit developments,
- Project Management
- . Knock Down and Rebuild

Architect, Engineer, Finance can be arranged

*No hidden extras

***Quality assured**

*Service you can rely on

Tel. (03) 8802 8368 Fax : (03) 9803 4932 Mobile : 0430 037 965

Please call Yathavan Email : centex@optusnet.com.au www.centex.com.au





தற்சமயம் நீங்கள் ஆங்கில மொழியில் வேறொரு பாடசாலையில் கணிதம் படிப்பித்துக் கொண்டிருக்கின்றீர்கள், இந்த சேவையை ஏன் யாழ் இந்துக்கல்லூரிக்கு செய்ய விரும்பவில்லை?

யாழ் இந்துக்கல்லூரி என்னுடன் (எனதுவாழ்வுடன்) பின்னிப் பிணைந்தது. முப்பத்தைந்து வருடங்கள் நான் யாழ் இந்துவுடன் வாழ்ந்துள்ளேன். இன்றும், நான் யாழ் இந்துவை நேசிக்கின்றேன். என்றும் நேசிப்பேன். யாழ் இந்துவில் ஆங்கில மொழியில் கணிதம் கற்பிக்க எனக்கு ஆவல் அதிகம். ஆனால் வாய்ப்புக் கிடைக்கவில்லை.

 உங்களுடைய கணித அறிவைப் பார்க்கும் போது, கண்டிப்பாக உங்களுடைய பரம்பரையில் யாரோ ஒரு கணிதமேதை இருந்திருக்கலாம் என்று நினைக்கிறீர்களா? அல்லது ஏதாவது ஒரு தொடர்பு உண்டா?

எனக்கு சில சம்பவங்கள் ஞாபகத்துக்கு வருகின்றன. எனக்கு 15 அல்லது 16 வயதிருக்கும். எனது வீட்டுக்கு அயலில் உள்ள நண்பர்கள் என்னிடம் கணிதம் கற்க வருவார்கள். நாங்கள் படிக்கும் இடத்தின் பக்கத்தில் எனது தந்தை வழிப்பாட்டனார் படுத்திருப்பார், அப்போது அவருக்கு 75 வயதிருக்கும். பாடசாலைப் பக்கமே செல்லாதவர். நான் கணிதவிடயங்களை (9 ஆம், 10 ஆம் வகுப்பு) விளங்கப்படுத்தி, வினாக்களைக் கேட்கின்ற போது அவர்கள் விடைசொல்லும் முன்பு எனது பாட்டனார் விடையைச் சரியாகக் கூறிவிடுவார். ஆம், எனது பாட்டனாருக்கு வாயப்புக் கிடைத்திருந்தால் அவர் ஒரு கணித மேதையாக வந்திருக்கக் கூடும்.

கணிதம் என்றால் என்ன? என்ற கேள்விக்கு உங்களது பதில்?

கணிதம் பற்றிப் பலரும் பல்வேறு வியாக்கியானங்கள் கொடுத்துள்ளனர். பிரச்சினைகளின் தீர்வு என்பது எனது கருத்தாகும்.

யாழ் இந்துக்கல்லூரில் நீண்ட காலமாகப் போதித்துள்ளீர்கள். உங்களுக்கு மிகவும் பிடித்த
 A/L batch எது? ஏன்?

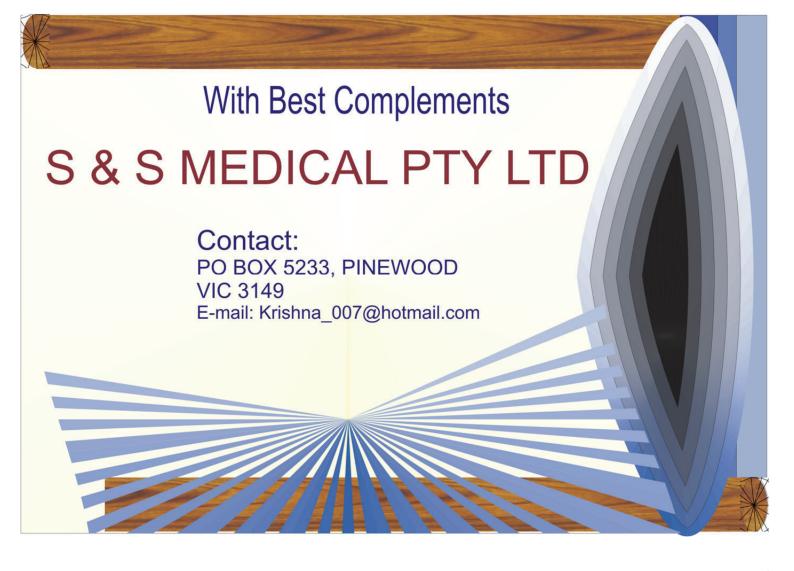
எல்லா A/L பிரிவினரையும் சமமாகக் கருதி கற்பித்தலை மேற்கொண்டேன். ஆனால் துலங்கல்கள், அக்கால புறச்சுழலுக்கேற்ப வேறுபட்டுக் காணப்பட்டன.

 இன்றைய இளம் மாணவர்களுக்கு கணிதபாடத்தில் மிகஉயர்ந்த தேர்ச்சி அடைவதற்கு உங்கள் அறிவுரைகள் என்ன?

வகுப்புக்களுக்கு ஒழுங்காக சமூகமளிக்க வேண்டும். ஆசிரியர் கற்பிக்கும் போது விளங்காத விடயங்களைத் தெளிவுபடுத்திக் கொள்ளவேண்டும். நேர அட்டவணை போட்டு தானாகப் பல பயிற்சிகளைச் செய்து பார்க்க வேண்டும். விளங்காதவற்றை குறித்து வைத்து ஆசிரியர்களிடமோ மீத்திறன் மாணவர்களிடமோ தெளிவுபடுத்திக் கொள்ளவேண்டும்.

இந்த நேர்காணலின் இறுதியில் மகேஸ்வரன் மாஸ்டர் அவர்கள் "**கானமழை** 2012" வெற்றி கரமாக நிறைவேற தனது ஆசிகளை தெரிவித்ததுடன் மெல்போன் வாழ் யாழ் இந்து பழைய மாணவர்ககளுக்கும் தன் நன்றிகளை தெரிவித்தார்.

> வினாத்தொகுப்பு: த.சுஜந்தன் - யாழ். இந்துக்கல்லூரி - (1983 - 1990) நேர்காணல்: செ.அறிவழகன் – யாழ். இந்துக்கல்லூரி - (1983 - 1990)



Smartlearner.com.au

- VIT registered & Masters qualified Professional Current Teacher with many years of teaching experience in Australian schools for (VCE,IB, AusVELS, Cambridge A-Levels, GAMSAT) PHYSICS, CHEMISTRY, MATHEMATICAL METHODS, SPECIALIST MATHS & FURTHER MATHEMATICS.
- REFERENCES AVAILABLE & IMPROVEMENT GUARANTEED! Visit my website (http://www.smartlearner.com.au) and get a time slot from today start early for coming years (2013/2014/2015) and study early(at least year ahead) and score. Avoid last minute learning. Create ample time to practice and build confidence to score. You can count colourful results next year.



433 Police Road, Mulgrave Vic 3170

Phone: (03) 9795- 4011 Fax: (03) 9795- 2000 E-mail: info@mckinleymc.com.au Dr. Simon Joel

Dr. Marghi Di Carlo

Dr. Elizabeth Crouch

Dr. Kevin Queck

Dr. Pallavi Sharma

Dr. Derek Szyma

Dr. Rachel Abdelemalak

Dr. Shanthini Sathyalingham



Laser Hair Removal & Anti Wrinkle Treatment " the re-definition of Radiance"

At Mc Kinley Medical Centre, We now offer a range of Cosmetic Treatments

This includes

- IPL Hair Removal
- Selectif Ultrasound Hair Removal System

433 Police Road, Mulgrave Vic 3170

Derma Sweep MD System

Phone: (03) 9795- 4011 Fax: (03) 9795- 2000 E-mail: info@mckinleymc.com.au

















WE WILL BEAT ANY GENUINE QUOTE - DO NOT SIGN ANY GONTRAGT UNTIL YOU SEE USH ALL AREAS 24/7 WE SPECIALISE IN :



Verticals Swags

Romans

and much more...

Hollands

OR 0405 226 36 CALL NOW ON

0)

17/50A PRINCES HWY DOVETON



Assurance of a Better Future!

WE PROVIDE **NON - RESIDENCE LOANS UP TO 80%** HOUSE AND LAND PACKAGES **HOME LOAN & INVESTMENT PROPERTY LOANS REFINANCE & FIRST HOME BUYER** LINE OF CREDITS LO DOC LOANS **BAD CREDIT, NO GENUINE SAVINGS LOANS 100% FINANCE LOANS MORTGAGE REDUCTION & DEBT CONSOLIDATION** PROPERTY DEVELOPMENTS LIFE INSURANCE INCOME PROTECTION PERSONAL LOANS **HIRE PURCHASE** FINANCIAL PLANNING

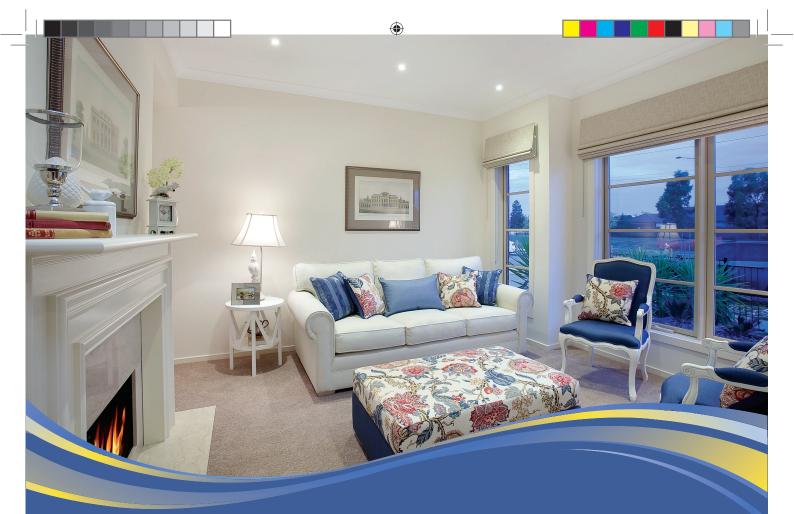


Pioneer Wealth Solutions Pty Ltd

NO: 38 Chancellor Avenue Bundoora Victoria 3083 Australia

Tel: +61 3 9466 8830 Fax: +61 3 9466 8832 Mob: +61 402 506 511/ +61 431 782 437 email:pioneerwealth@optusnet.com.au

pioneerwealth.com.au



Experience Sherridon Homes Quality, Luxury and Style from a low \$129,5000*

Proudly supporting the Jaffna Hindu College Old Boys Association



For more information, call or visit one of our displays today!

Call 1300 188 668 or visit sherridonhomes.com.au

GREENVALE

DISPLAY CENTRES OPEN Monday-Wednesday 12pm-5pm Saturday-Sunday 11am-5pm

PLUMPTON Rowling Street, (Aspire Estate) NOW OPEN
 TAYLORS HILL Belmont Court, (Taylors Hill Estate)

/ 11am-5pm
TRUGANINA Federation Boulevard, (Arndell Park Estate)

۲

 $\underline{\mathbf{Sn}}$ Sherridon Homes

Love coming home!

 \bigcirc



(Under New Management - ARV Food)

- Specialising in South Indian Cuisine
- Dine in (B.Y.O) or Take Away
- 'All You Can Eat' Special Buffet on Every Sunday
- 'Dosai Night' on Every Thursday
- Catering Available

252 Blackburn Road Syndal Ph: (03)9886 5500



ARU DESIGN FOR BUILDING AND PLANNING PERMITS

Your Dream

Contact: Mr. K Arumuganathan T: (03) 9763 8880 M: 04 1165 4576

E: arudesign@live.com.au

Recent Projects by JHC OBA Victoria

• Sponsorship for students airfare - Junior Science Olympiad Competition – 2011

We have contributed Rs: 85,000 towards part of the airfare for the JHC students who participated in the eighth International Junior Science Olympiad (IJSO) held in Durban, South Africa.

The International Junior Science Olympiad is an international science competition for students not older than 15 years old.

One of the students, Suthareswaran Vithyasahar has won the bronze medal in this competition and we are proud of his achievement.

• Science Laboratory - Renovation & equipment donation

We have donated Rs: 397,364.00 towards the supply of all the equipment, glassware and chemicals required to the science lab. The School Development Council funded the renovation and infrastructure. We are pleased to know the Science lab is functional after two decades, and hope the lab will facilitate our students to bring their theory into practice.

• Sponsorship for students airfare - Mathematics and Science Olympiad competition - 2012

We have contributed Rs: 50,000 towards airfare for the students who participated in the mathematics and science Olympiad competition 2012 which was held in October 2012 at RDSO campus Lucknow, India.

Currently we are in the process of evaluating many valuable projects requested by the principal and working closely with our school.

JHC OBA Victoria and its committee would like to take this opportunity to thank all of our members and wellwishers for their continuous support. This achievement would not have been possible without your support and dedication.













With Compliments

DUSHYANTHI RAJESWARAN Legal Practitioner & Migration Agent Registration No: 68121

1 Settler Court, Glen Waverley, Victoria 3150 Tel: 03 9560 3711 Fax: 03 9560 3722 Mobile: 041 350 7022 Email: <u>dwaran@optusnet.com.au</u>







140 Canterbury Road Bayswater Phone 03 97615000

Web: www.bayswaterjayco.com.au

The Jayco Team at Bayswater Jayco has satisfied the needs of Caravan Owners for over 35 years!







Bayswater Jayco are " Committed to service which exceeds our clients' expectations, We Listen and We Work with you"







Find us online for more exciting deals **yumfood.com.au**



CJ's Indian Restaurant Ph: 03 97939797 Shop 1/24 Langhorne Street Dandenong VIC 3175

CJ's Indian Restaurant is the perfect way to celebrate private parties and casual gathering.

We bring you the exotic Indian cuisine in a fine dining environment.

Come and enjoy our famous Sunday buffet lunch with over 18 mouth watering Indian dishes for only \$16.90.



Please call and make a booking to avoid disappointment.

Seating available for 90 people. Fully Licensed and BYO Wine only

CJ's Take away deal Buy one curry get the second equal or less for FREE (Valid until 15/12/2012, condition Apply)

CJ's Dine in deal Buy any main meal, Get one bottle of house wine

or a non alcoholic beverage FREE (Valid until 15/12/2012, condition Apply)





Going clean, Going Solar

Victoria is heavily relying on brown coal to generate 90% of its electricity and this is to the detriment of our environment. Brown coal is a low quality coal due to its high ash and water content. When it is burnt to generate electricity it releases large amount of CO_2 into the environment. The amount of pollution it creates is more than any other fuel sources such as black coal, natural gas and much more than solar energy.



Data shows that more than 65 million tonnes of brown coal is burnt every year; making it a huge contributor (around 60% of Victoria's CO2 emissions) to our total greenhouse gas emissions. So what is the best alternative?

Solar electricity is one of the cleanest forms of renewable energy that can help reduce the CO_2 emissions on a large scale. One Mega Watt (MW) of solar Energy can save around a tonne of CO_2 emission. Australia's average solar radiation per square metre is currently the highest compared to any continent in the world but solar energy remains a largely untapped resource here.

This article provides an introduction to household solar systems in Victoria and it provides multiple references for those thinking of purchasing or those who have already bought a solar electricity system.

Currently there are over 600,000 households in Australia that have solar panels installed. The majority of the residential solar panels were installed after 2009 and mostly due to Government incentives such as Small-scale Technology Certificates (STCs), Solar Credits and Feed-in tariffs; as well as increased awareness to global warming and greenhouse gas emissions.

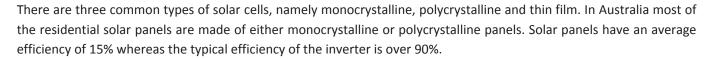
The following diagram shows the major components of the solar system:



- Solar panels To convert the solar energy into DC (Direct Current) Electricity.
- Inverter To convert the DC current to AC (Alternating Current) current.
- 3) Electrical Distribution panel To divide the electrical power feed into subsidiary circuits. Also providing a protective fuse or circuit breaker for each circuit.
- 4) AC current Used by electrical appliances.
- 5) Electrical smart meter To record electricity both ways (Household usage and feed into the power grid).
- 6) Power grid Electricity utility distribution.

The solar panels are made of solar cells. A solar cell or photovoltaic cell is an electrical device that converts the energy of sunlight directly into electricity. These small solar cells are electrically connected as modules. Often modules have a sheet of glass on the side facing the sun, allowing sunlight to pass while protecting the semiconductor portion of the cells.

The size of solar panels is typically described by its solar PV or "peak power output". In its most common form, the peak power output of a single solar panel is 250 watts. These panels are interconnected to make the desired kW (Kilowatts) panels. For example a 1.5 kW solar system has 6 interconnected solar panels.



The electricity produced by the solar panels is DC current. Inverters are used to convert the DC current to AC current. In Australia household electrical appliances use ~230 volts AC current. Inverter output is directly connected to the household appliances and to the electricity grid through the electricity meters.

For Victorian sunlight conditions, a one kW solar panel system can generate an average of 3.6 Kilowatts-hour (kWh) of electricity each day and a 4 kW Solar panel can produce around 14.4 kWh (3.6X4). The kWh is the most commonly used billing unit for electricity. One kWh is a unit of energy equivalent to one KW of power expended for one hour of time.



A typical four person household in Victoria consumes around 18 kWh electricity per day. Every household electricity bill should provide the exact daily electrical usage of a household. The daily power usage of your household in conjunction with the daily power generation from the solar panels should assist in choosing the correct size and the type of solar panel system for your house (Limiting factors may include the budget and the available unshaded roof space for the solar panels).

When a solar electricity system is generating more electricity than the household requirements the extra electricity will be sent to the

grid. When electricity is supplied to the main grid, the home owner usually receives a credit or a payment for that electricity. This is called a feed-in tariff. To access feed-in tariffs, households need a smart electricity meter which enables you to measure the power coming from both directions and record the readings every half an hour. Smart meters are currently available all over Victoria and most householders have already installed them, however if this is not the case, it is predicted that by 2013, every house in Victoria would have installed one.

As of October 2012, any new solar system installed should receive a minimum of 8 cents standard feed in tariff for the excess electricity provided to the grid. Different electricity companies may offer higher rates and may have different terms and conditions. Currently the average household buying price of the electricity is just below 25 cents per KWh.

Frequently asked questions can be found in a any one of these sites:

- Clean energy council http://www.cleanenergycouncil.org.au
- Department of Primary Industries, Victoria <u>http://www.dpi.vic.gov.au/</u>
- The Consumer guide to buying household solar panels (Clean Energy Council) <u>http://www.cleanenergycouncil.org.au/cec/resourcecentre/Consumer-Info/solarPV-guide.html</u>

Did you know!!

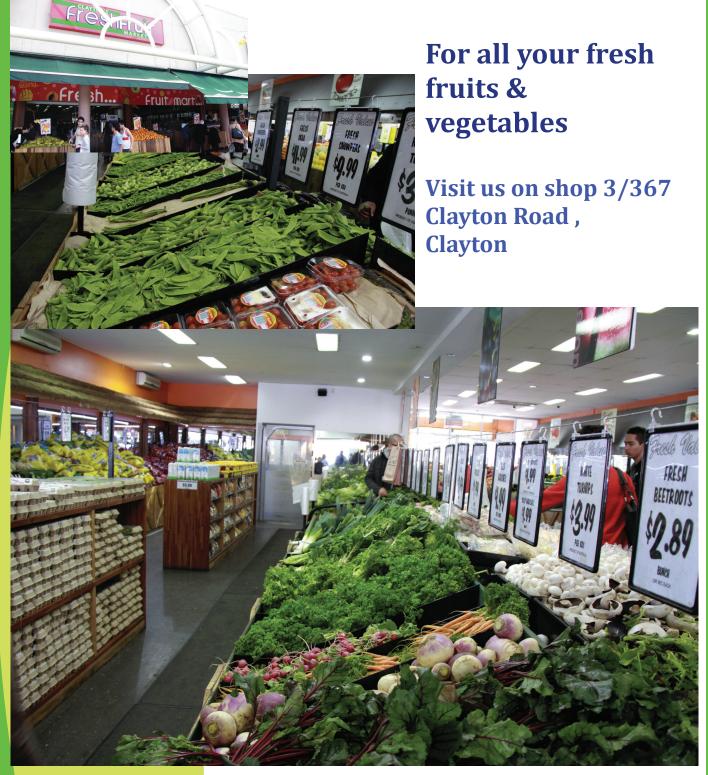
Even though the sun is millions of miles away, it takes only around eight minutes for the sun energy to travel to the earth.

- The solar energy we get in an hour is enough to provide all our energy need for a year.
- Albert Einstein's experiments on photovoltaic power (which includes solar power) won him a Nobel Prize in 1921.

"Earth provides enough to satisfy every man's needs, but not every man's greed."

– Mahatma Gandhi

Fresh Fruits Market



Fresh Fruits Market Shop 3/367 Clayton Road, Clayton, Vic, 3168 TP / Fax : 9544 0632



* SAFE * EFFECTIVE * AFFORDABLE FOR ALL AGES ~ AT ANY STAGE

Raj Kothuru is a third generation Classical Homeopath with a track record of over 10 years of success in treating various ailments.

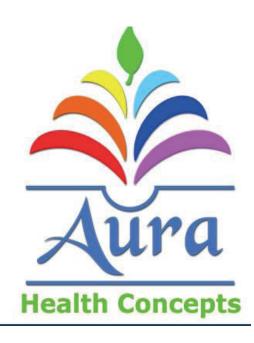


He Specializes in:

- Children's Health
- Women's Health
- Frequent Infections
- Allergies
- Skin Disorders
- Digestive Disorders
- Anxiety Disorders

HOMEOPATHY IS THE SAFEST MEDICINE FOR CHILDREN WITH ABSOLUTELY NO SIDE EFFECTS

Raj Kothuru (BHMS, AHA, NAET practitioner, Pranic Healer, Accredited Yoga teacher)



Aura Health Concepts

- Suite 8, Level 1, 358 Lonsdale St, Melbourne
- 542 Springvale Rd, Forest Hill
- 153 Bell St, Heidelberg Heights

Ph: (03) 90775044 / 0425761826 drraj@aurahealth.com.au www.aurahealth.com.au

Ghana Mazhai 2012



Jaffna Hindu College- Achievements 2011/ 2012

Education

G.C.E. O/L Examination 2011

- Total number of students 232.
- Qualified for Advance Level -228.



🔻 Fifteen students received high distinction in all nine subjects.

G.C.E. A/L Examination 2011

• Nine students received high distinctions in all three subjects, of these three of them are from English medium. It should be noted that this is the first batch of students who sat the examination in English medium.

Statistics	2008	2009	2010	2011
Number of students qualified for university admission	197	207	192	152
Number of students admitted to the universities	93	135	155	NA

⅔ Three students from Mathematics stream received high distinctions in all three subjects.

✓ Six students from Biology stream received high distinctions in all three subjects.

Extracurricular Activities

National Science Research Project Competition 2012

• Grade 11 students K.Piryatharsan, T.Sutheshan and A.Harijeyan were placed 2nd at national level for their projects.

International Junior Mathematics and Science Olympiad (IJMSO 2012)

 Grade 7 students E.lankeethan and A.Abinanthan have been selected in the eighteen member Sri Lankan delegation to participate at the International Junior Mathematics and Science Olympiad (IJMSO) Competition held in Nagphur, India from 23rd to 31st October 2012.

International Junior Science Olympiad (IJSO) 2012

Grade 10 student P.Meshigan has been selected in the six member Sri Lankan delegation to participate at the 9th
 International Junior Science Olympiad Competition to be held in Tehran, Iran from 1st to 10th December 2012.

Centre for the protection of the natural and cultural heritage – Green peace award – 2011

• Grade 11 student S.Senthan won 1st place for Northern Province.

National Mathematics Quiz Competition 2012

• Four students were selected to participate in National Mathematics Quiz Competition.

Northern Province Tamil Language Day 2012

• Fifteen Gold medals were awarded to the school in Essay Writing, Singing and Debate.

National Tamil Day Competition.

- Gold medal for essay writing P.Pavatharakan (Grade 6).
- 2nd Place single song V. Vathsankithasarma
- 2nd Place group debate group.
- 3rd Place group song.



Rich Maha Vermont South Shop3, 499 Burwood Highway, Vermont South Shopping Centre Vermont South 3133 Victoria, Australia Phone: 03 9887 7663

OPEN 7 DAYS 11.00 AM - 10.00 PM



RICH MAHA

Restanvant

8

Asian Groceries

the taste that lingers .

Rich Maha - Geelong Shop 3 , 132-138 COLAC ROAD, HIGHTON Tel : 03 5245 7888

> OPEN 6 DAYS 11.00 AM - 10.00 PM TUESDAY - SUNDAY











Rice Dhal DVDs CDs

Phone : 9887 7663

Shop 4, 501 Burwood Highway, Vermont South Shopping Centre

Milk Flour Phone Cards

Fax : 9802 6658

Sugar S Newspapers

Spices

visit us @ www.richmaha.com.au



National English Day Competition

• B.Gunawaran won Gold Medal for Creative writing.

Sri Lankan Festivals of Music, Dance and Speech - 2012

This annual event was organized by The International Institute of Music, speech & drama -2012

- Sivahoneswaran Manamirthan was awarded with Merit- Gold Medal for verse speaking. He was the all-island winner for verse speaking.
- Uthyakumaran Vithushan was awarded Distinction Gold Medal & Commended Gold Medal for verse speaking & prose reading (11 yrs) respectively and he is the all-island winner for prose reading and the all-island finalist for verse speaking.
- Ulaheswaran Kobinath was awarded commended Gold Medal for story telling (14 yrs) and he was the all-island finalist in storytelling.
- Sunthareswaran Vithyasahar was awarded Merit Silver Medal for Radio news reading (15yrs).
- Anton Selvathayalan Umesh Joiy was awarded Merit- Silver Medal for verse speaking (16yrs).
- Christopher Vivek Vinushanth was awarded all-island Winner 2012 for public speaking (16yrs) and he had won the special award of Maureen Jeyasinghe trophy for best public speaking. He was also awarded – Merit Silver medal for creative writing (18yrs).
- Brahatheswaran Gunawaran was awarded all-island winner of 2012 for creative writing and awarded Merit Gold medal for public speaking.
- Navaneethan Uenuthanuyan was awarded merit Silver Medal for creative writing (18yrs).

Sports

Cricket

Under 17 Cricket team

• Played semifinals in Division 3 National Level.

Under 15 Cricket team

• Played quarter finals in Division 3 National Level.

Chess

- Under 19 Division won the second prize at Northern Province Championship.
- Under 15 Division won the second prize at Northern Province Championship.
- S.Mehalathan has won the board prize at National Championship.

Basket Ball

• Best Provincial Team in Jaffna District.

Table Tennis

• Entrance to Provincial level.

Carom

• First entrance to National Level

Athletics

National

- R.Senthuran won Gold medal in under 16 high jump Junior National Meet.
- V.Jasminana won Bronze medal in long jump.



Tel : (03) 9887 9063 Fax : (03) 9887 8305 Mob: 0423 689 505



Northern Province Championship 2012

Gold Medals

- Under 17 Boys High Jump R.Senthuran
- Under 19 Boys Long Jump V.Jasminan
 - Under 19 Boys High Jump K.Thanusan
- Under 19 Boys Triple Jump M.Dakshan
- Under 15 Boys Shot Put T.Vithushan

Silver Medals

- Under 17 Boys Shot Put R.Vithushan
- Under 15 Boys Hurdles (400m) T.Vithushan

Bronze Medals

- Under 19 Boys Triple Jump V.Jasminan
- Under 21 Boys Shot Put T.Thevakumaran

Our School Facts – Current statistics

Students

Grade	English Medium	Tamil Medium	Total Number of Students
6	72	129	201
7	71	185	256
8	53	226	279
9	61	210	271
10	62	203	265
11	41	199	240
Total	360	1152	1512

Table 1: Grade 6 to Grade 11 students count

Grade	Maths English Medium	Bio- Science English Medium	Maths Tamil Medium	Bio – Science Tamil Medium	Arts	Commerce	Total
12	26	07	66	40	17	55	211
13	17	12	101	44	16	63	253
Total							464

Table 2: Advanced Level students count.

Staff

Academic staff	93
Non- Academic staff	08
Casual Non – Academic Staff	06
Volunteer staff	10

Table 3: JHC Staff count.



New



Roshan's Tailoring Service At our Campsie & Blacktown Stores

Roshan's Beauty Parlour

At our Blacktown Store

ROSHANS FASHONS Australia's Superstore in Indian Fashions

7/281 BeamishStreet Campsie, NSW 08 9718 3251 No. 3, 242-250 George Street Liverpool, NSW 02 9601 3888

69-71 Foster Street Dandenong, VIC 03 9792 5688 Shop 2, 57-59 Main St. Blacktown, NSW 02 9676 5991 Arts 9877 9264

HAMIM Graphic

www.victoriaschoolwear.com.au





Manufacturers & Suppliers of School wear, Sports wear, Work wear & cooperate wear





சமயமும் ஓவியமும்!

சமயமும் ஓவியமும் ஒன்றுடன் ஒன்று கலந்த, வாழ்க்கையின் முக்கிய அம்சங்களாகும். சமயம் ஒரு மனித வாழ்க்கை நெறியாகும். இது மனிதனின் வாழ்க்கை முறையை நெறிப்படுத்தி அவனை மனித நற்பண்புகளுடன் வாழ உதவும் ஒரு சாதனம். மனிதன் ஒலி, ஓவியம் மூலமாக, கடவுளை உணரலாம். இனிய தெய்வீகப் பாடல்கள் மூலமாக இந்து மதத்திலும், பிற சமயங்களிலும், மனித - இறை தொடர்பை ஏற்படுத்தி நிரந்தர அமைதியை மனிதன் பெற முடியும்.

இதேபோல், சித்திரம், சிற்பம், சிலை போன்றவை மூலமாகவும் இறைவனை, அவன் தன்மையினை அவன் கைங்கரியங்களை, அவன் வடிவங்களை ஓவிய வடிவில் மனிதன் தன் கண்கள் மூலம் ரசித்து பரவசம் அடைய முடியும். அழகான கோபுரம், கோபுரவாசல், மகாமண்டபம், அதில் வீற்றிருக்கும் இறைவனின் அழகிய உருவச்சிலைகள், அதைப்பார்ப்பவர்களிடத்தே ஓர் ஆன்மீகத் தொடர்பை, ஈர்ப்புச்சக்தியை உடனடியாகத் தோற்றுவிக்கும். பார்ப்பவர்களின் மனதிலும், உடலிலும் ஏற்படும் மாற்றங்கள் ஒரு புத்துணர்வைத் தருவதாயும் மற்றும் நிலையான நிம்மதியைத் தரக்கூடியதாகவும் அமைகிறது.

இறைவன் அல்லது இறைவனின் கடாட்சம் பெற்ற ஆன்மீக மனிதர்களின் உருவங்களை நாம் நேரில் பார்க்க முடியாவிட்டாலும், இவர்களைப் பிரதிபலிக்கும் தத்துவரூபமான ஓவியங்களைப் பார்க்கையில் நாம் எதிர்பார்க்கும் கருணை, தெய்வீக அழகு, அன்பு, சாந்தம் போன்ற உயர் பண்புகளின் வெளிப்பாட்டை உணர்வு பூர்வமாக அனுபவிக்கமுடிகிறது. இறைவனை, இறை நம்பிக்கை உள்ளவர்கள் வரைந்த சித்திரத்திலோ அல்லது வடித்த சிலையிலோ காணக்கூடியதாகவுள்ளது. ஒவ்வொருவரின் மன நிலைக்கும், தேவைக்கும் ஏற்ப ஓவியங்கள், இறைவனை தந்தையாகவும், தாயாகவும், பிள்ளையாகவும் சித்தரிக்கையில் அந்தத் தருணங்களுக்கு ஏற்றவாறு, அவைமூலம் இறைவனை மனிதன் மானசீகமாகத் தரிசித்து, அச்சித்திரங்களை மனதில் உள்வாங்கி, பிரதிபலித்து அதன் உன்னத விளைவுகளை உணரமுடிகின்றது.

இந்து சமயத்தில் ஓம் எனும் பிரணவப் பொருளை ஓவியத்தில் வடிக்கையில் அதன் அழகும் அமைப்பும் எமக்குள் ஓர் இறை உணர்வை உருவாக்குகின்றன. நாம் விரும்பும் எப்பொருளும் அதன் வடிவத்தில் எமக்கருகில் காணுகையில், அப்பொருளுக்கும் எமக்கும் இடையேயான ஈர்ப்பு அதிகமாகவுள்ளது. சமயங்களும் இந்த உணர்வை சித்திரக் கலையூடாக வளர்த்தன. அழகிய தெய்வீக உருவப்படங்களும், சிலைகளும் விக்கிரகங்களும்

எம்மிடையே ஓர் இனிய அதிர்வலையையும், காந்த சக்தியையும், பிரேமையையும் உருவாக்கி எம்மை அதில் லயிக்கச் செய்கின்றன.

ஓவியங்களின் மூலமாக மிக இலகுவாக இறை தத்துவங்களையும் சமயக்கிரியைகளையும் பாமரருக்கும் புரிய வைக்கலாம். உதாரணமாக, நடராசர் வடிவமானது சைவர்களின் முழு முதற் கடவுளான சிவனின் தன்மையையும், நடனத்தின் தத்துவத்தினையும் இயல்பாகவே விளங்கப்படுத்துகின்றது. சிவனது நடனத்தின் மூலமாக பிரபஞ்சத்தின் இயக்கம் குறிப்பிடப்படுகின்றது. உத்தரியம் நடன வேகத்தைக் காட்டுகின்றது. திருவாசி சோதிப்பிளம்பமாகவுள்ளது. இது ஒன்றில் பிரதிபலிக்கின்றது. இடக்கை இயற்கையைப் உள்ள உடுக்கை படைத்தலையும், வலக்கையிலுள்ள அக்கினி அழித்தலையும், இடக்கை அபாய



முத்திரை காத்தலையும், வலக்கை முத்திரை அருளளையும், முயலகனை மிதித்தல் மறைத்தலையும், அதாவது இறைவனின் ஐந்தொழில்களையும் குறிக்கின்றன. நடராச தத்துவமானது இலகுவாக ஒரு சித்திரம் அல்லது சிலையின் மூலமாக பாமர மக்களிடையே மொழி எழுத்து வடிவத்தில் எடுத்துச் செல்ல முடியாவிட்டாலும் ஓவியம் மூலமாக அவர்கள் உள்ளத்தில், மனக் கண்ணில் பதிந்து விடுகின்றது. இதுவே சித்திரக்கலைக்கும், சமயங்களுக்குமிடையே உள்ள உறவுப்பாலமாகும். இந்து சமயமன்றி எல்லாச் சமயங்களும், சித்திரக் கலையுடன் மதத்தத்துவங்களை, மந்திரங்களை, இனிய மதப்பாடல்களை பரப்பி வருகின்றன. இந்து சமயத்தின் கலைத் தெய்வமான சரஸ்வதி, அழகான வெள்ளைத்தாமரையில் அமர்ந்து, எளிதாக வீணை பிடித்து வாசிக்கும் ஓவியம், எமது இந்து கலாச்சாரத்தில் வரையறுக்கப்பட்ட அறுபத்து நான்கு கலைகளும், கலையரசி, நவராத்திரி நாயகிகளில் ஒருவளான சரஸ்வதி தேவியிடமிருந்து வழங்கப்பட்டதைச் சொல்கிறது. இதே அறிவுத் தெய்வம், சமணமதத்தில் "தாரா" எனும் உருவத்தில், ஓவியமாகச் சித்திரிக்கப்பட்டு அம்மதத்தவரின் அறிவுக்குரிய (knowledge and wisdom) குருவாக மிளிர்கின்றது. புத்தரின் பல

தோற்றங்கள், அவரின் சகிமுனி புத்த அவதாரத்திற்கு முன்னதான அவதாரங்கள், ஓவியம் மூலமாக எளிதாக வெளிப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. இதைப்போல, இயேசு, முஹமது வாழ்க்கை வரலாறுகள் ஆன்மீகத்தேடல்கள், நோய்தீர்க்கும் படலங்கள் யாவும் ஓவியம் மூலமாக அந்தந்த மதங்களை வளர்ப்பதற்கு பெரிதும் துணைபுரிந்தன.

ஓவியமோ, சிலைகளோ, சிற்பங்களோ இல்லாத எந்த மதவழிபாட்டுத் தளங்களும் இல்லை. மத நம்பிக்கையை வளர்க்கும் ஆன்மீக கூடங்களும் இல்லை. இந்து சமயக்கோயில்களில் கோபுரம் தொடக்கம், கர்ப்பகக்கிரகம் வரை ஏதோ ஒரு வகையில் இறைத்தன்மையைப் பிரதிபலிக்கும், புராணக் கதைகளில் வரும் நிகழ்ச்சிகளையும், இதிகாசங்களில் வரும் காட்சிகளையும், நாயன்மார்களின் வாழ்க்கையில் இடம் பெற்ற அற்புதங்களையும், அழகுப் பாவைகளையும், அழகுமிகு நாட்டிய நடன அணங்குகளையும் யதார்தமாகக் காண்பிக்கின்றன. மேலும், இல்லறவியல், ஆண் பெண் புனித உறவுமுறைத் தத்துவங்களையும், தந்திரியங்களையும், மனித நற்பண்புகளை விளக்கும் சத்தியம், நேர்மை, துணிவு, காதல், வீரம், பாசம், அன்பு, கருணை என்பவற்றைத் தத்துவரூபமாக வெளிப்படுத்தும் வாழ்க்கைச் சரிதங்களையும், எம்முன் காண்பித்து எமது உள்ளத்தில் உறைந்து கிடக்கும் இறை உணர்வை, ஒருகணமாவது வெளிக்கொணர உதவுகின்றன.

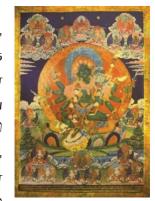
இதற்க்கு, இந்தியாவில் அஜந்தா குகைகளில் உள்ள சிற்பங்ளையும், ஓவியங்களையும், மாமல்லபுரத்துக் கோயில் சிற்பங்ளையும், ஈழ நாட்டில் உள்ள சிகிரியா, தம்புளை புத்தர் ஓவியங்களையும், தமிழர் வாழும் பிரதேசங்களில் உள்ள கோயில்களின் கோபுரங்களையும், மண்டபங்களையும், கோயில் உட்புறச்சுவர்களில் வார்த்தெடுத்த சிற்பங்களையும், தீட்டப்பட்ட ஓவியங்களையும் சான்றாக கூறலாம்.

உலகத்தில் உள்ள சிறந்த ஓவியர்களில் பெரும்பான்மையோர், இறை நம்பிக்கையும், இறை அருளும் நிறைந்தவர்களாகக் காணப்படுவதாக புள்ளி விபரவியல் கூறுகிறது. இவர்களில் மத நம்பிக்கையற்றவர்களான சிலர், ஏதோ ஒரு சக்தியை நம்பும் ஆஸ்திகர்களாகவே இருக்கின்றனர். இவர்கள் தாம் வரையும் ஓவியத்தில் ஓர் உயிர்த்தோற்றத்தைக் கொண்டுவர எல்லா சேதன, அசேதனப்பொருட்களின் சூட்சுமங்களை, அவற்றின் பரிமாணம், தோற்றப்பாடு, காலம், நிலையாமை போன்ற, அப்பொருட்களின் ஒவ்வொரு அனுத்துளியின் தோற்றத்தின் பிறப்பையும், தன்மையையும், நிலையாமையையும் அறிந்த ஒரு முழு முதலின் உதவியை நாடியேயாகின்றனர். ஏனெனில், அந்த நம்பிக்கையொன்றே இறைவன் உருவாக்கிய பொருட்களின் தனித்தன்மையை சிறிதும் அதன் உண்மைத் தன்மையில் இருந்து பிறழாமல் ஓவியத்திலோ சிலையிலோ கொண்டு வரமுடிகிறது.

ஆகவே, கடவுளும், கலையும் எவ்வாறு இரண்டறக் கலந்தவையோ, அவ்வாறே சமயமும் ஓவியமும் அதன் பக்கவெளிப்பாடாகி எம்மை எல்லாம் உயர்விக்கின்றன. ஆன்மீக ஒளியைத் தரவந்த, மனித வாழ்க்கை நெறியாக சமயமும், அதன் வளத்திற்கு வலிமை சேர்க்கும் வழியாக ஓவியமும், எம்மை வையத்தில் வளமாக வாழ வைக்கின்றன.

ஆக்கம்: சு. ஸ்ரீநந்தகுமார் யாழ். இந்துக்கல்லூரி - (1967 - 1975)

.....சுபம்.....





For quality goods just visit us



Exclusive Grocery shop for South Indians & Sri Lankans





Take Away & Eat In
 We Cater for All Occasions
 Vegetarian & Non Vegetarian Foods

20 Boundary Road, Carrum downs (Near Shiva Vishnu Temple) Ph: 9782 8611 |Fax: 9782 8011 | Mel Ref 98 G 10



FOR ALL YOUR REALESTATE NEEDS CALL US ANYTIME!!

LOU PAOLA 0409 319 643

DEXTER PRACK 0419 331511

SPECIALIST IN RESIDENTIAL SALES AND PROPERTY MANAGEMENT

Tel: 9545 1088

173 Coleman Parade, Glen Waverley

www.glenwaverley.harcourts.com.au



GHANA MAZHAI 2011 & MEMBERS' NIGHT 2012

















Unit 27, 11 Bryants Road, Dandenong VIC 3175 | +61 03 8788 5152 | www.gotravelclub.com.au



TRADING AND INVESTING IN SHARES

Since the Global Financial Crisis (GFC), many people have lost faith in investing in listed shares and with the share markets incurring massive losses; many have lost their savings and retirement funds. The effect of the GFC is still a great deterrent to many investors. The problems in the Euro Zone, the stagnant growth of the USA economy and the slowdown of China's economy pose the greatest threats to economies around the world.

Here in Australia we have escaped the harrowing peak period of the GFC relatively harmlessly. However, Australia's heavy reliance on its mining resources to grow its economy is a cause for concern with spot iron prices and coal prices significantly down since its peak in early 2011.

Australia's main export market is China. China has a huge local consumer market in addition to its export market mainly Europe. China is growing at the rate of approximately 7.50%. Any slowdown in the Chinese growth has significant impact on the Australian mining companies and the Australian economy.

However, many investing and trading opportunities still exist for astute investors. GFC has taught many bitter lessons for everyone who have been directly involved with capital markets. Many investment principles have been challenged and books have been re-written.

The starting point of investment in equity markets is undertaking your own risk assessment. Generally, depending on the risk appetite, the risk profile of an individual can be classified as '**risk averse'**, '**neutral**' and '**risk taker**'. Once you do your own risk assessment, develop an investment strategy and clearly establish your investment goals and objectives. For example, consider how much Return on Investment (**ROI**) is expected from your investments?

As part of investment strategy planning, you need to stick to the investment sector where you are most comfortable investing, gives you capital appreciation, dividend income and more importantly capital protection during the time of crisis. For example, in the last two years shares from the investment sectors such as Consumer Staples, Telecommunication and Health Sector performed well above the ASX Ordinary Index in Australia due to its regular income generating ability and the growth potential of the sector irrespective of the economic down turn.

In order to avoid any impact of another GFC, meticulous planning is required. There are various tools available to evaluate an investment choice you make. For instance, investors can analyse the investments using Fundamental Analysis (FA). FA is primarily evaluating the financial position of the company you are investing in terms of its financial performance. Ratios are widely used to measure the performance of a company. Measures such as Earnings per Share (EPS), Price Earnings Multiples (P/E) Ratio, Return on Capital Employed (ROCE) and Current Interest Coverage Ratio are often utilised.

Another tool widely used in share investment is Technical Analysis (TA). TA mainly looks at the investments and its trends based on the share price chart pattern. Historical share price movement patterns are used as a basis to predict future trends in the share price movements. Experienced share investors use various TA tools such as Resistance levels, Support levels, Moving averages, Bollinger Band, Relative Strength Index (RSI) in order to analyse share price charts. These tools are useful in identifying share investments which are in over bought or oversold territory based on the chart movements. This will give investor a signal to make his buy or sell investment call. Nowadays, most of the online trading platforms have features of advance charting where you can pick a share investment and customise your online platform.

Another important aspect of share investment is responding to the market conditions on a timely basis. This means the investor should invest in and invest out of the share market in a timely manner. We have seen how the market can go volatile in short space of time even within a day based on underlying market sentiment. Time to time we have seen the market movement change in quick time in response to problems in Eurozone, the USA and China's economic growth.

There are many alternative asset classes available for an investor such as Cash, bonds, property, absolute return investments and commodities. Investment opportunities available in shares have the potential to earn a return which can be more than the returns earned from alternative investments. An investor can earn a return in the form of capital appreciation which is a positive movement in share price and dividend income, a company distribute part of its profits to its shareholders.



Another emerging trend in investment is earning return from a declining market. This is an opposite of traditional investment principle where you buy at a lower price and sell at a higher price. This is not possible with the alternative investment choices mentioned above. Advanced derivative products such as Contract for Difference (CFD) will give the opportunity to earn a return from declining markets. Though CFDs are considered complex to trade but recent statistics are showing signs of growth in this investor segment.

Potential investors need to be abreast of the capital markets. Therefore doing regular research is essential. Regular reading of financial papers such as Australian Financial Review (AFR) and financial magazines such as Smart Investor and Money Magazine are desirable. If investors do not have the necessary skills or time to do the research in their own, then they can subscribe for research papers from prominent and well established investments analysts such as Motley's Fool, Morningstar, Huntley's and Fatprophets.

Though share investment has its attractiveness due to capital growth potential and ability to receive regular dividend income, it also poses considerable risks. Therefore, anyone who does not have experience in investing should seek advice from a professional financial planner to map their profile and choose an investment plan that matches their risk profile.

Good luck with share investment.

Written by: MyooranVinayagamoorthy – Jaffna Hindu College (1984-1991)

Did you know!!!!

- Australian Equity market the 8th largest in the world (based on free-float market capitalisation) and the 2nd largest in Asia-Pacific, with A\$1.2 trillion market capitalisation and average daily secondary trading of over A\$5 billion a day;
- Australian share market has 7 different diverse business sectors in which investors can invest. Largest sector in the local market is financial services (32%) and resources (31%) sector.
- There are 2,191 companies listed in the Australian share market.
- World Capital Markets Size of Global Stock and Bond Markets is worth more than 200 Trillion US dollars.
- Apple is now the largest company in the world by market capitalisation. It is worth more than Microsoft and Google combined and over \$200 billion more than the world's second-largest company, Exxon Mobile.
- There are only thirty companies included in the Dow Jones index at any given time.



AUSTRALIAS VACUUM & CLEANING SPECIALIST

New & secondhand sales Service & repairs Trade ins Spare parts

OPEN 7 DAYS

Raj Yogasingham Proprietor 0411370076

Shop 3a Home Hq 372-380 Whitehorse Rd Nunawading 3131 Ph: **03 9877 6916** Fax: 03 9877 7315



துர்க்கா ஜெனா நாட்டியக் கலை மானி - யாழ்பல்கலைக்கழகம் Bachelor of Fine Arts - University of Jaffna

Bharatha Natya Classes

- Classical Dance
- Folk Dance
- Fusion Dance
- Dance Drama

03 8707 5833 0432 625 122 jdurkka@gmail.com

வகுப்புகள் வார மற்றும் வார இறுதி நாட்களில் Dandenong இல் இடம்பெறுகிறது





ARE YOU LOOKING TO ...

- Get off the rental merry-go-round and purchase your own home

- **Review your existing home and/or investment loan** to ensure you have a loan that is competitive and still meets your needs

- **Release extra money** to complete renovations/home improvements, go on a holiday or purchase a new car

- **Consolidate existing debts** eg. credit cards, personal loans or car loans with your existing home loan

- Sell your existing home and purchase another

- Purchase an investment property or holiday house

DO YOU FEAR...

- Interest rate rises in the future. Take advantage of current low interest rates. Consider Fixing or changing your rate.

If you have answered **YES** to any of the above, I invite you to contact us now on **(03) 9701 7355**.

With over 15 years experience in the finance industry, we will help you choose a loan from nearly 30 lenders based on your individual needs.

We also provide personal **insurance solutions**. Insuring our life and income is often neglected but is fundamental to any financial strategy. We research all the major insurance providers and help you choose the one most appropriate to your needs.

- > Life Insurance
- Total and Permanent Disability
- Income Protection
- > Trauma/Critical Illness Insurance
- Business Expense Insurance

The majority of our clients were referred to us by their satisfied friends, family or work colleagues. There is absolutely **no fee** for our service.

We look forward to hearing from you soon.

Shannon Lindsay M: 0400 568 715 Michael Lindsay M: 0411 476 667

Smartline Personal Mortgage Advisers Suite 5, 61 Robinson Street DANDENONG VIC 3175 Ph. 03 9701 7355 Fax. 03 9701 3533



வேருக்காய் விழுதுகள்

பெரிய பள்ளிக்கூடத்துக்கு போக வேண்டிய நாள். பக்கத்திலேயே இருந்து பார்த்து வளர்ந்த பெரிய மைதானமும் ஏராளம் மாடிகளும் கொண்ட அந்த கல்லூரிக்குள் நானும் மாணவனாய் கால் பதிக்கும் நாள். அம்மா கையை பிடித்து கூட்டிக்கொண்டுவர, பயத்தை மறைத்து இப்பவும் அம்மாட கையை பிடிக்கிறதா என்று மெதுவாய் சில அடிகள் முன்னே வைக்கிறேன். நெற்றியிலே திருநீறு, சந்தனப்பொட்டு, முதுகிலே பூபாலசிங்கத்தில் வாங்கின புது புத்தகப்பை, கறுத்த சப்பாத்து, வெள்ளையில நீல கோடு போட்ட சொக்ஸ், இந்துக்கல்லூரிக்கு இவன் புதியவன் என்று சொல்லாமல் சொல்லியது. புதிய இடத்தில் தெரிந்த முகங்களை தேடியது மனம். அதிபர் அலுவலகத்தின் முன்னால் சிரித்த முகத்தோடு காதில் பெரிய செவ்வரத்தம் பூ வைத்தபடி புண்ணியலிங்கம் சேர் நின்றுகொண்டிருந்தார். அம்மாவுக்கு படிப்பிச்சவர் எண்டதால அவரை நல்லா தெரியும். "ஒண்டுக்கும் யோசிக்காதையுங்கோ பிள்ளை, இவனை நான் கூட்டிக்கொண்டு போய் காட்டுறன்" என்ற புண்ணியலிங்கம் சேரின் கையில் என்னை கொடுத்துவிட்டு அம்மா புறப்பட்டார்.

சேர் என்னை நேராக பிரார்த்தனை மண்டபத்திற்கு கூட்டிக்கொண்டு போனார். பழைய மண்டபம். அதன் பெரிய சாளரங்களின் வழியே கசியும் வெளிச்சம் தேவாலயத்தில் உள்ளதுபோன்ற நீண்ட மரக்கதிரைகளில் விழுந்துகொண்டிருந்தது. என்னைவிட இரண்டு மூன்று வயது மூத்தவர்கள் பூசைக்கான ஆயத்தங்களை செய்துகொண்டிருந்தார்கள். என் கல்லூரி வாழ்க்கை அந்த மண்டபத்திலேயே தொடங்கியது. சுவாமி யோகர்சுவாமி எல்லோரது விவேகானந்தர், மகாத்மாகாந்தி, குரலும் பட்டு எதிரொலித்த அந்த மண்டபத்தில்தான் நான் மேடைப்பேச்சை கற்றுக்கொண்டேன். நவராத்திரியின் நாவன்மை போட்டிக்கே ஏழாம் வகுப்பில், அரைக்காற்சட்டை மீது சால்வையை சுற்றி அதை வேட்டி என்று வரையறுத்து, பாரதியின் கவிதை ஒன்றையும் சேர்த்து அக்கா எழுதித்தந்த பேச்சை பாடமாக்கி ஒப்பித்து ஒரு பரிசு வாங்கியதில் தொடங்கிய அந்த நாவன்மை போட்டி பதக்க கனவு, உயர்தரத்தில் பாரதியையும், மணிவாசகரையும் நேசித்து, நானே யோசித்து பேசியபோது கைகூடியது. அந்த நாவன்மை போட்டி முடிவுகளுக்கு காத்திருந்தபோது இருந்த பதற்றம் எந்த பரிட்சை முடிவுகளுக்காய் காத்திருந்தபோதும் இருந்ததில்லை. கல்லூரியை விட்டு வெளியேறியபின் இன்றும் மனம் பிரார்த்தனை மண்டபத்தை சுற்றிக்கொண்டிருக்கிறது.

இந்துக்கல்லூரியின் தொடக்கமே ஒரு போராட்டம். ஆக்கிரமிப்பின் அழகில் மயங்கி அவர்களின் சலுகைக்காக தம் சுயத்தை எம்மவர்கள் விட்டுக்கொடுத்த காலத்தில், எம்மை நிலை நிறுத்த நிறுவப்பட்ட கலைக்கூடம். ஆங்கிலேயரின் கல்லூரிகளுக்கு நிகராக சைவமும் தமிழும் தாழ்ந்து போகாமல் தலை நிமிர வைத்த கல்லூரி. நாம் கழுத்துப்பட்டியின் நேர்த்தியைவிட வேட்டியின் மடிப்புகளில் சிரத்தை எடுத்துகொள்பவர்கள். கரண்டி பிடிக்க கரைச்சல் படாமல், கவலை இன்றி வாழை இலை போட்டு கை நனைப்பவர்கள். எப்போதும் அது ஒரு பணிந்து போகாத கூட்டத்தின் சின்னம். சொல்வது யாராயிருந்தாலும் அது சரியென்று தன் மனதிற்கு தெளிவாகும்வரை இந்துக்கல்லூரி மாணவன் ஏற்றுக்கொள்ளமாட்டான். அதிபரோ ஆசிரியரோ அவன் யாரிடமும் கேள்விகளை கேட்க தயங்குவதே இல்லை. மாணவன் வகுப்பறைகளில் பாடங்களை விட வாழ்க்கையை கற்றுக்கொள்கிறான். ஆறாம் வகுப்பில், வகுப்பு தலைவனாக வருவதற்கு அவன் எடுக்கும் முயற்சியில் தொடங்கும் அரசியல் பயிற்சி பின்னர் அவன் உயர்தரத்தில் மாணவ முதல்வனாய் வரும்போது அவனை ஒரு சாணக்கியனாக்கிவிடுகிறது. இந்த தனித்துவமான வளர்ப்பு அவன் சமுகத்தை எதிர்கொள்ளும் விதத்தையும் தீர்மானிக்கிறது. நியாயத்தையும் தெளிவையும் வேண்டி நிற்கும் அவனது இயல்புகள் அவனுக்கு பணிவில்லாதவன், எதிர்த்துக்கதைப்பவன் போன்ற பட்டப்பெயர்களை குழப்படிகாரன், வாங்கித்தந்திருக்கின்றன. ஆரம்ப வகுப்பில் பயம் கலந்து ஏற்படும் ஆசிரியர் மீதான மரியாதை, சாதாரணதரத்தில் எரிச்சல் கலந்த கோபமாகி, பின் உயர்தரத்தில் மரியாதை கலந்த தோழமையாய் பரிணமிக்கும். ஆசிரியரும் மாணவரும் தம் காதல் அனுபவங்களை பகிர்ந்தபடி கணிதம் படிப்பதுவும், கல்லூரி அரசியல் சூழலை விமர்சித்தபடி பௌதிகத்தை புரிந்துகொள்வதும் இந்துக்கல்லூரியில் புதியவை அல்ல.

கல்லூரி நாட்களின் சுகமான நினைவுகளை ஒன்று கூடல்களின்போது பகிர்ந்து கொள்ளும் நாம், கல்லூரி வளர்ச்சிக்கு என்ன செய்கிறோம் என்பதை சற்று மீட்டிப்பார்க்க வேண்டிய கட்டாயத்தில் இருக்கிறோம். ஏராளம் நாடுகளில் பரந்து விரிந்து, பல துறைகளில் சிறந்து விளங்கும் கல்லூரி பழையமாணவர்கள் ஆகிய நாம் புத்தகங்களுக்கு அப்பால், பரிட்சைகளை கடந்து மாணவர்கள் புத்தாக்க முயற்சிகளிலும், புதிய கண்டுபிடிப்புகள் புதிய சிந்தனைகளுக்கு களம் அமைத்து ஊக்குவிக்கும் முன்னெடுப்புகளை செய்யதொடங்கவேண்டிய தேவையுள்ளது. வெறுமனே ஞான வைரவருக்கு மைதீட்டுவதும், புதிய சிலைகளை நிறுவுவதும், வாசல்



வளைவுகளை அமைப்பதுவும் மாத்திரம் இந்துக்கல்லூரியின் தனித்துவத்தை நிலைநாட்ட உதவப்போவது இல்லை.

உயர்தர மாணவன், ஆசிரியர், பெற்றோர், அவன் வாழும் சமுகம் என அனைத்து தரப்பினரதும் ஒட்டுமொத்த அழுத்தத்திற்கு ஆளாகிறான். பொறியியல், மருத்துவம், முகாமைத்துவம் இந்த மூன்றில் ஒரு துறை கல்வியை தொடர பல்கலைக்கழகத்திற்கு தெரிவாகாவிட்டால் வாழ்க்கை அர்த்தமற்றதாகி போகும் என்ற அச்சம் மாணவர்களின் மனதில் ஆழமாக விதைக்கப்படுகிறது. கற்றல் தவிர்ந்த எந்த ஒரு செயற்பாடும் வாழ்க்கைக்கு வளம் சேர்க்க போவதில்லை என்ற பார்வையே அவர்களுக்கு எப்போதும் இருக்கும். விளையாட்டிலிருந்து, விவாதம், மேடைப்பேச்சு, நாடகம், தொழிநுட்பம் என அனைத்து துறைகளிலும் உயர்தர வகுப்பு மாணவன் சுயமாகவே தன்னை வளர்த்துக்கொள்ள நிர்ப்பந்திக்கப்படுகிறான். இந்த போராட்டம் கொடுக்கும் அயற்சியும், வகுப்பில் தான் பின் தள்ளப்பட்டு எதிர்காலம் கைநழுவி போய்விடுமோ என்ற அச்சமும் மேலோங்க அவன் தன் சின்ன சின்ன கனவுகளையும், பட்டை தீட்டப்பட வேண்டிய ஆற்றல்களையும் புதைத்துவிட்டு புத்தகத்துக்குள் தொலைந்து போகிறான்.

பழைய மாணவர் சங்கங்கள் திறன் மிகுந்த இந்துவின் மைந்தர்கள் பற்றிப்பிடித்து வளரக்கூடிய ஆதாரங்களாக நிலைபெறவேண்டும். தெளிவான, தொலைநோக்கான கல்விக்கொள்கை இல்லாத ஒரு நாட்டில் வாழ நிர்ப்பந்திக்கப்பட்டுள்ள மாணவர்களை பரந்த, நவீன, போட்டி உலகத்திற்கு ஏற்றபடி தயார்ப்படுத்தும் வளமையங்களாக வலுவடையவேண்டும். புலம்பெயர்ந்த இந்துக்கல்லூரி பழைய மாணவர் வலையமைப்பு என்பது கனவுகளை சுமந்தபடி கல்லூரியை விட்டு வெளியேறும் இளைஞர்களையும் அனுபவம் மிக்க பெரியவர்களையும் இணைக்கும் ஒரு முற்றமாகவும் பரிணமிக்க வேண்டும்.

இணையமும், அது சார்ந்த சமூக வலையமைப்பும் இன்று புதிய வாய்ப்புகளை எங்கள் முன் கொண்டு வந்திருக்கின்றன. கல்லூரி மைதானத்தில் ஒரு மாணவன் நிலைநாட்டும் சாதனையை சில நிமிடங்களில் ஒரு புலம்பெயர் தேசத்து பழைய மாணவன் தன் ஐபாடில் பார்த்து பெருமிதமடைகிறான். இந்த இணையவழி நெருக்கம் மூலம் பழையமாணவர்கள் தங்கள் அனுபவங்களையும், துறைசார்ந்த அறிவையும் கல்லூரி மாணவர்களோடு பகிர்ந்துகொண்டு அவர்களை சிறந்த முறையில் தயார்ப்படுத்த உதவலாம். விவாதம், பயிற்றுவிக்கலாம். விளையாட்டு, வினாடிவினா, இன்னும் ஏராளம் போட்டிகளுக்கு மாணவர்களை மாணவர்களிடையே மேலோங்கிவரும் இணைய பயன்பாட்டை, ஒரு கலாசார சீரழிவாக விமர்சித்து விலக்காமல், அவர்களுக்கு கைகொடுத்து மேம்படுத்தும் கருவியாக மாற்றியமைக்கலாம். இன்றைய யாழ்ப்பாண சமூகமும் புலம்பெயர் சமூகமும் பல்வேறு ரியாலிட்டி தொலைக்காட்சி தொடர்களை பார்த்து பரிட்சயமாயிருக்கின்றன. புதிய விஞ்ஞான கண்டுபிடிப்புகளை, புதிய வர்த்தக முன்யோசனைகளை, இசை இலக்கிய படைப்பாற்றல்களை வெளிப்படுத்தும் போட்டிகளை கல்லூரி மாணவர்களிடையே நடாத்துவதன் மூலம் பல இளம் திறனாளர்களை இனங்காணலாம்.

ஏலவே இந்த வழியில் இன்று பல பழையமாணவர்கள் செயற்பட தொடங்கியுள்ளனர். மெல்போர்ன் பழைய மாணவர் சங்கம் மேற்கொண்ட ஆய்வுகூட மேம்பாட்டு உதவி, இன்றைக்கு ஒரு ஒன்பதாம் வகுப்பு மாணவன் இரசாயனங்களின் நிறமாற்றத்தை புத்தகத்திற்கு அப்பால், தன் சொந்த பரிசோதனையில் கற்றுக்கொள்ளும் வாய்ப்பை ஏற்படுத்தி கொடுத்திருக்கிறது. அண்மையில் கல்லூரி மாணவர்களின் உருவாக்கத்தில் வெளியிடப்பட்ட இசைத்தொகுப்பிற்கு பழையமாணவர்கள் வழங்கிய ஆதரவும் இதற்கொரு எடுத்துக்காட்டு.

இந்துக்கல்லூரி மண்ணில் விழுந்த விதைகள் வீரியம் மிக்கவை. நாம் செய்யவேண்டியதெல்லாம் சற்று நீர் வார்ப்பது மட்டும்தான். நாளை அவை விருட்சமாகி ஊருக்கே நிழல் கொடுக்கும். இது வேறு யாரும் செய்ய வேண்டிய பணியல்ல நாம் எம்மை வளர்த்த இந்து அன்னைக்கு செய்ய வேண்டிய நன்றிக்கடன்.

ஆக்கம்: இ. கேதாரசர்மா - யாழ். இந்துக்கல்லூரி – (1995- 2003)



Acknowledgements

On behalf of the Jaffna Hindu College Old Boys Association of Victoria Management Committee, I express our sincere thanks to:

- The Chief Guest honourable Mr. Shiva Pasupati.
- Mr. Niroshan Sathiyamoorthy and his "Puthiya Poopalam Isai Kulu" for live music concert.
- "Padu Meen" Mr. S. Sriskantharajah, Mr. L. Kathara Sarma and Mr. G. Partheepan for "Valakkadu Mantram".
- Mr. Shehan Fernando for sound system.
- "Xtreem Technology" for printing.
- Management of "Hungarian Community Centre Youth Hall" for venue.
- Mrs. Pushpa Jeyapalasingham for catering.
- EMS Exchange for Main Sponsorship.
- All sponsors for their support through banners, souvenir advertisements and raffles prizes.
- All our families, friends and the members of the community for their invaluable contribution.
- Our supportive audience of this function.

K.Vijayarajan Secretary, Jaffna Hindu College OBA, Victoria, Australia.

Editor's Message

On behalf of the JHC OBA Editorial Committee, I am very excited to share with you our Ghana Mazhai 2012 souvenir on print and online via <u>www.jhcobamelbourne.org.au</u>. Also we would like to take this opportunity to extend our warm wishes to all our readers.

Through this souvenir, we aim to offer a number of comprehensible articles which are presented in an informative and objective style to all our readers living in Victoria, Australia.

These articles were sourced from the experience and knowledge of our past JHC old boys and I thank them for their contribution.

On a personal note, I had a fantastic and diverse team working on this souvenir and as the Editor, I feel grateful to have had this opportunity to work and learn from them. Truly this souvenir is an excellent outcome of the 'TEAM WORK'. Thank you all who were 'behind the scenes'. Sincerely, Editor.

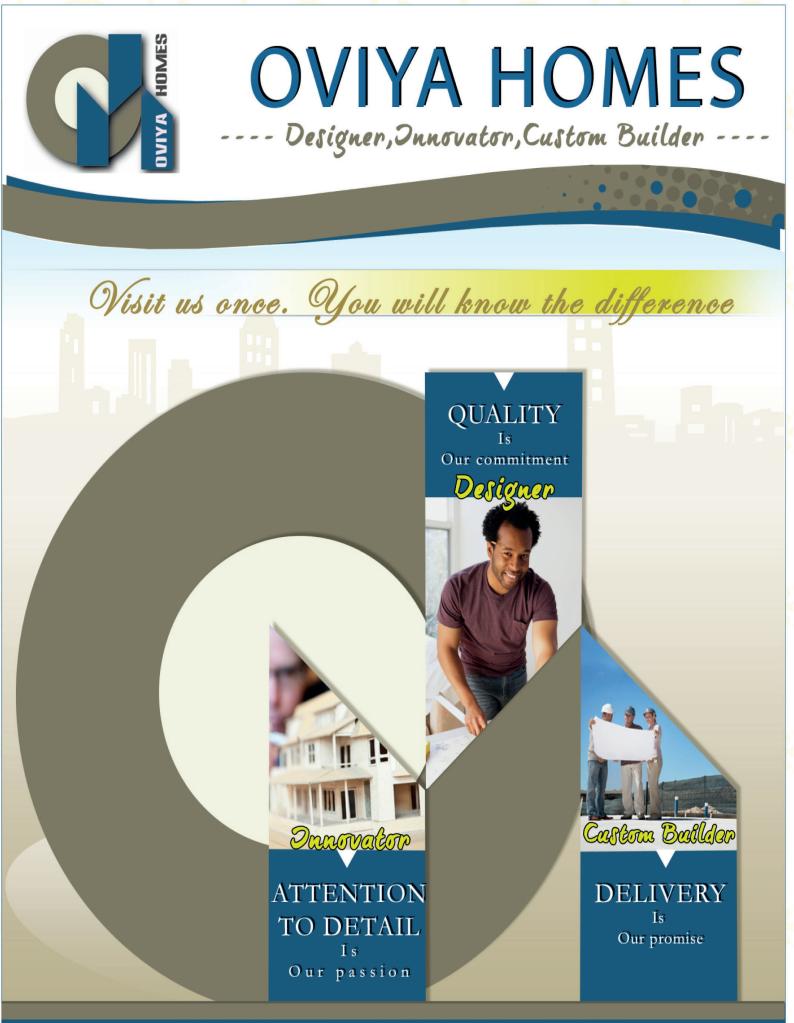


WITH COMPLIMENTS

For all your Toyota enquires Contact DILITH WIJESEKARA



Phone: 9215 2222 Fax: 9215 2215 Patterson Cheney Pty Ltd 200 Cheltenham Rd, Dandenong 3175



Suite 20, No.20 Enterprise Drive, Bundoora, Vic 3083 Phones: (03) 9467 5454/043 4907 575/043 5313 033 Fax: (03) 9466 7687 E-mail: Sales@oviyahomes.com.au



we guarantee you THE BEST RATE

Any Amount FOR \$10



- Attractive Exchange Rates
- Flat Lower Fee By Location or easy-online order processing
- Responsible Customer Service
- Prompt Delivery
- Emphasis on Security, Accuracy and Compliance
- Convinient Worldwide Locations
- Easy, Quick Internet Money Transfer

SAME DAY BANK TRANSFER & HOME DELIVERY

Direct Deposit EMS Exchange Pty Ltd BSB: 033-186 Account Number: 399-080 Westpac Bank Australia

SEND MONEY WORLDWIDE TO FRIENDS AND FAMILY

IT'S SAFE AND SECURE



EMS EXCHANGE Pty Ltd

1/31 Pultney Street, Dandenong. VIC 3175 Phone: 03-877 44229, 03-9793 7767 Mobile: 0478-111-123 Web: www.emsexchange.com.au Email: info@emsexchange.com.au

